OSNOVNA ŠKOLA BOBOTA
BOBOTA

ŠKOLSKI KURIKULUM

BOBOTA, LISTOPAD, 2026.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirnom na ciljeve, elemente i postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum Osnovne škole Bobota utvrđen je planom i programom rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenim u kurikulumu su: Postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehnički uvjeti u školi, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, učenik-učitelj/ica, učitelji međusobno te potpora lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA BOBOTA
32225 BOBOTA, MITROVIĆEVA 8
tel/fax: 032/560-985

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
Matični broj škole: 3007995
Šifra u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih: 16-439-002

Broj učenika:	Broj razrednih odjela:
I-IV razred: 74	I-IV razred: 9
V-VIII razred: 68	V-VIII razred: 4
Ukupno učenika: 142	Ukupno razrednih odjela: 13

Škola ima pet područnih razrednih odjela u tri područne škole. Od ukupnog broja učenika 30 je u područnim školama.

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 11
b) učitelja predmetne nastave: 16
c) stručnih suradnika: 2
d) ostalih djelatnika: 11

Ravnateljica škole: Brankica Maletić

MATIČNA ŠKOLA BOBOTA

Školska zgrada u Boboti sastoji se od dva povezana dijela. Jedan dio školske zgrade je sagrađen 1928. godine, a drugi dio 1975. godine, kada su oba dijela funkcionalno povezana. Školska zgrada ima 8 učionica, 5 kabineta, četiri ureda, knjižnicu, zbornicu, sanitarni čvor, centralno grijanje na plin. U toku školske godine 2006./2007. sagrađena je sportska dvorana.

Školska zgrada je dotrajala. Podovi, školski namještaj, grijanje, električne instalacije… su dotrajali i potrebna obnova. Stolarija je zamijenjena i krov zgrade je obnovljen.

Opremljenost nastavnim, tehničkim i drugim sredstvima još uvijek nije zadovoljavajuća i potrebno ju je poboljšati.

PODRUČNA ŠKOLA VERA

Školska zgrada je sagrađena 1989. godine, sa dvije učionice, zbornicom, velikim holom, sanitarnim čvorom i centralnim grijanjem na kruto gorivo. Funkcionalna je za izvođenje nastave.

PODRUČNA ŠKOLA KLISA

Školska zgrada je sagrađena 1924. godine. Adaptacija zgrade i dogradnja završena je 1933. godine. Ima jednu veliku i svijetlu učionicu, hodnik, sanitarni čvor i spremište kao i centralno grijanje na kruto gorivo (dograđeno).

2004. godine je sagrađena prostorija za ogrjev.

Školska zgrada je u prilično lošem stanju, zbog dotrajalosti, a naročito elektroinstalacija. Školsku zgradu je potrebno obnoviti.

Ove školske godine su obnovljeni krov i oluci na školi.

PODRUČNA ŠKOLA PAČETIN

Školski objekt sa dvije učionice, sanitarnim čvorom i centralnim grijanjem na električnu energiju. Zbog grijanja je potrebno dokupiti prekoračenu priključnu snagu. Školsku zgradu je potrebno obnoviti.

PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

U OŠ Bobota potrebno je obnoviti školski namještaj, podove, sanitarne čvorove, električne instalacije, centralno grijanje i vanjsku fasadu.

IZBORNA NASTAVA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet učenik ima mogućnosti odabrati. Izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom roditelja predanom Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Cilj izborne nastave je proširivanje usvojenih znanja ili produbljivanja znanja koje ga posebno zanimaju ili za koje ima sklonosti.

Učenicima naše škole su ponuđeni sljedeći izborni predmeti: Engleski jezik za učenike od 4.-8. razreda, Informatika za učenike od 1.-4. i 7. i 8. razreda i Vjeronauk za učenike od 1.-8. razreda.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od 1.-4. razreda	Nastava pravoslavnog katihizisa u 1. i 2. razredu treba da bude priprema učenika da prihvate da je postojanje izraz zajednice, odnosno da smo mi ličnosti samo u odnosu na druge ličnosti. Nastava pravoslavnog katihizisa u 3. i 4. razredu treba da pokaže da svijet nije samobitan, već da ga je Bog stvorio slobodno, iz ljubavi, i to kao konkretne vrste i bića. Da svet ima svoj cilj, a taj cilj je liturgijska zajednica svih stvorenih bića među sobom i na kraju s Bogom preko Bogočovjeka Isusa Hrista.	Isticanje Liturgijske zajednice kao jedine istine postojanja sveta i čovjeka, jer se u njoj ostvaruje zajednica s Bogom u Hristu. Liturgijskog iskustva zajednice koja je utemeljena na slobodi a ne na prirodnim nagonima.	U MŠ Bobota i PŠ Pačetin vjeroučitelj Bojan Grozdanić. U PŠ Klisa i PŠ Vera vjeroučitelj otac Nenad Kesonja	U nastavi će se koristiti ona dječja iskustva koja ukazuju na to da je postojanje izraz zajednice. To će se ostvariti kroz priče, crteže koja će djeca sama crtati i na kojima će biti predstavljena bića u odnosu, tj, cjelina onoga što se crta (npr. roditelji, braća, sestre, kuća, dvorište, sve zajedno) preko druženja i organiziranja takvih vrsta igara koja će ukazivati na zajednicu sa drugima kao osnovu postojanja.	U tijeku školske godine 2026./2027.	Pribor i oprema oko 30 eura.	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: - SADRŽAJ VJERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od 5.-8. razreda	Pokazati: •da Bog nije odustao od svog prvobitnog plana o svijetu, koji se ogleda u sjedinjenju svih stvorenih bića s Bogom preko čovjeka. •da je ličnost izraz zajednice slobode s drugom ličnošću; da je Crkva u svojoj liturgijskoj projavi ikona načina postojanja Svete Trojice •da istinsko biće treba tražiti u Bogu; *da je postojeće načelo na osnovu pravoslavnog učenja o Bogu kao Svetoj Trojici ličnost i da je pozvan da postoji na način postojanja Svete Trojice ako želi prevazići ograničenje svoje prirode	Osnovna namjena pravoslavnog katihizisa jeste pokazati da se istinsko postojanje ljudi kao ličnosti i prirode ostvaruje jedino u načinu života koji je utemeljen na slobodi, kao ljubavi, kao zajednici s Bogom kroz drugog čovjeka, tj na Liturgiji. Zato svi navedeni aspekti služe kao sredstvo za postizanje glavnog cilja a to je ulazak u Liturgijsku zajednicu, kao mjesto gdje se prevazilazi smrt i ostvaruje vječni život za čovjeka kao ličnost i za prirodu.	U MŠ Bobota veroučitelj Bojan Grozdanić	Koristit će se Sveto Pismo Starog i Novog zavjeta kroz opis Kristovog života, kao i liturgijska i svetootačka iskustva otkrovenja Boga. Sve ovo će se provoditi kroz korištenje različitih metoda rada: dokumentacija; demonstracija; metoda usmenog izlaganja; objašnjenje; opisivanje; metoda razgovora. Učenici će u dogovoru s vjeroučiteljem odlaziti na bogosluženja.	U tijeku školske godine 2026./2027.	Pribor i oprema oko 30 eura.	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: - SADRŽAJ VJERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacija ma

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava engleskoga jezika od 4.-8. razreda	- Uvesti učenika u nove sustavne komunikacije i širenje učenikovih dimenzija prostora i vremena - Poznavanje jezika na kojemu danas teče međunarodna komunikacija - Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim govornikom	- razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje -razumjeti kratke obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima - uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - reći što voli, a što ne voli, objasniti zašto mu se nešto sviđa ili ne sviđa - jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti - napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo i sl. - ispuniti obrasce s osobnim podacima	Suzana Lazarević, prof. eng. i njem. jezika	Nastava prema smjernicama HNOS (Engleski kao drugi strani jezik u OŠ, kolovoz 2006.). NOK (studeni 2008, 2011.) i prema Kurikulumu za nastavni predmet engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)	Od 7.9.2026. do 15.6.2027.	- potrošni materijal za rad učenika (kopir i hamer papir, folije, uredski materijal i sl.). cca 150 eura - Stručno usavršavanje učiteljice (AZOO; HUPE) cca 300 eura	- kontinuirano praćenje i vrednovanje znanja učenika -ispiti, diktati, kontrolni radovi, vođeni sastavi, periodični testovi znanja (kvartalni, polugodišnji i godišnji) - opisno ocjenjivanje zalaganja, sposobnosti i znanja - načini i rezultati vrednovanja javni i jasni učenicima, razrednicima, pedagozima i roditeljima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike, 1.-4., 7. i 8. razred	Steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, komunikacija, zabava.	Danilo Milanković, uč. Informatike i učiteljica Nikolina Manojlović	Redovita nastava u informatičkoj učionici, koristeći različite metode učenja.	Školska godina 2026./2027.	Električna energija. Papir, oko 30 eura.	Opisno i brojčano ocjenjivanje i vrednovanje učenika. Korištenje rezultata u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim interesima, sklonostima i sposobnostima. One su uspješan način da se učenik usmjeri na zdrave, zanimljive i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenje slobodnog vremena.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Detaljan troškovnik**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
Recitatori	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema svom jeziku.	Uređenje razrednih panoa. Kulturni program - blagoslov kruha, novogodišnja i uskršnja svečanost, obilježavanje Dana žena i Dana škole.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici trećeg razreda (planirani broj 8 učenika).	Skupni i pojedinačni nastupi učenika	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 7.9.2026.-15.6.2027. – ponedjeljak 0. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, nabava literature (cca 100 eura-troškovi snose roditelji učenika i učiteljica).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Likovna grupa	Poticanje razvoja osobne kreativne likovno izražajne sposobnosti njegujući suradnički odnos i uporabu materijala iz prirodnog okruženja.	Oslikavanje i ukrašavanje školskih prostorija i panoa - skupljanje i uporaba materijala iz prirodnog okružja i maštovito i osmišljeno stvaranje likovnih uradaka - razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad i uređenje -razvoj fine motorike i poticanje urednosti, prijateljstva, zajedništva i suradničkog odnosa u grupi. -njegovanje samopouzdanja	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda	Individualiziranim i skupnim radom te radom u paru aktivnost se ostvaruje u učionici i neposrednom životnom okruženju	Srijeda 6. sat (12.20-13.05)	Nabavka dodatnog materijala za rad	Praćenje napredovanja svakoga učenika u suglasju s njegovim sposobnostima i njegovim zalaganjem - izložbe u školskim prostorima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska	Razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku. Razvijanje komunikacijskih i govornih vještina, kreativnosti, mašte i samopouzdanja, poticanje slobodnog izražavanja osjećaja i mišljenja, razvijanje sposobnosti suradnje i uvažavanja drugih te osposobljavanje učenika za izražajno i sigurno javno nastupanje.	S ciljem da što bolje doprinese obilježavanju važnih datuma unutar naše škole,učenici će se u toku ove godine kroz izvannastavnu aktivnost uvoditi u scenski govor i glumu te razvijati kreativnost i maštu,timski rad,učenje javnim nastupima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, te razvijanje scenskog pokreta.	Učiteljica Jovana Maletić i učenici (planirani broj učenika 14).	Aktivnosti dramske sekcije realizirat će se kroz individualni i skupni rad učenika, dramske igre i vježbe, govorne i scenske improvizacije, vježbe pravilnog izgovora, intonacije, artikulacije i izražajnog čitanja. Učenici će uvježbavati recitacije, igrokaze i dramske tekstove, razvijati mimiku, gestikulaciju i pokret te sudjelovati u osmišljavanju i izvođenju kraćih dramskih prikaza. Posebna će se pozornost posvetiti	Četvrtak, 6. sat.	Materijal za izradu kostima i rekvizita za nastupe na svečanim priredbama: Hamer papir (6eura) Knjige igrokaza 5eura) Razni materijali za izradu kostima scenografije (10eura) Boje (10eura) Slike (5eura) Ukupno: 36eura	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika tijekom rada. Pratit će se razvoj govornih i komunikacijskih vještina, izražajnost, pravilna intonacija i izgovor, kreativnost, samostalnost, sigurnost pri javnom nastupu te sposobnost suradnje i timskog rada.

				poticanju kreativnosti, samopouzdanja, suradnje i slobodnog izražavanja učenika. Aktivnosti će se prilagođavati individualnim mogućnostima i potrebama učenika.			

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ritmika	Doživljavanje glazbe i izražavanje doživljenoga pokretom. Razvijanje kreativnih sposobnosti pojedinaca i samosvijesti o naučenome ,te primjena na novim sadržajima. Dati svoj doprinos u obilježavanju svečanosti, razvijanje odgovornosti, preciznoosti i dosljednosti.	Razvijanje sklonosti za izražavanje glazbe pokretom. Uvažavanje mišljenja i ideja ,te pozitivnih osjećaja u grupi. Prikazivanje roditeljima i ostalima postignuća učenika na javnim nastupima. Poticanje učenika na izražavanje pokretima brzinu, ritam te ugođaj određene melodije.	Učiteljica Ljubinka Nedeljković i učenici 1. razreda.	Izvannastavna aktivnost za učenike jednom tjedno po 1 sat.	Petkom 6.sat (12:20-13:05)	USB stik- 8 eura. Oprema za nastupe…oko 70 eura (prema potrebi obuća ili odjeća za scenski prikaz)-sufinanciranje roditelja	Pismeno praćenje postignuća te učeničkog napredovanja i zalaganja. Postignuća pojedinaca nagraditi priznanjem na završnom takmičenju ritmičke grupe.
Dramska PŠ Klisa	Upoznati značaj i važnost određenog praznika ili svečanosti za širu društvenu zajednicu. Inspirirati učenike za očuvanje narodne tradicije, približiti povijesne činjenice, poticati na nova saznanja. Poticati na uređenje prostora oko sebe.	Obilježiti i proslaviti značajne datume, vjerske blagdane, državne praznike i dr. svečanosti utvrđene kalendarom rada škole kroz razne aktivnosti učenika uređenje učionice, okolnog prostora, izvođenje recitacija, izvođenje igrokaza, pjesama i plesa. Uređenje školskog panoa radovima učenika.Recitacijama, igrokazima, pjesmom i plesom približiti određene događaje.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić, učenici 2.,3. i 4 razreda PŠ Klisa	Čitanje teksova, podjela uloga, vježbanje programa,izrada kostima i scene, organizacija priredbe,uređenje učionice ,izrada prezentacija	Srijeda 7. sat 13:10-13:55 sati	Hamer papir (10 eura) Knjige igrokaza (10 eura) Razni materijali za izradu kostima scenografije (15 eura) Boje, časopisi (10 eura) ,slike (5 eura) Ukupno: 50 eura	Izvođenje recitacija, igrokaza organiziranjem priredbi. Prezentacija radova učenika na roditeljskim sastancima, učestvovanje u dečijim listovima mjesnim priredbama, učestvovanje na svečanostima u matičnoj školi. Izrada prezentacija za buduće učenike.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska PŠ Pačetin 2. i 4. razred	Razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema glumi i recitaciji.	Stečeno znanje primijeniti na priredbama u školi i van nje.	Žarka Vidović, učiteljica razredne nastave i učenici.	Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih učenicima	Tijekom nastavne godine.	Izrada kostima i scenografije (cca 5 eura-troškove snose roditelji i škola).	Opisno praćenje učenika. Rezultati prikazani na priredbama.
Dramska PŠ Pačetin 1. i 3. razred	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje ljubavi prema glumi i dramskom tekstu.	Stečena znanja i vještine primijeniti na priredbama u školi i van nje.	Učiteljica Ljiljana Ćosić	Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih učenicima	Tijekom nastavne godine.	Izrada kostima i scenografije oko 5 eura.	Opisno praćenje učenika. Rezultate prikazati na priredbama.
Dramska PŠ Vera 2. i 4. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, glume.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno – društvenih događanja u mjestu.	Ljilja Stoparićć, učitelj razredne nastave.	Izvannastavne aktivnosti , priredbe, aktivnosti roditelja.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora.	Pismeno praćenje o napredovanju učenika i u skladu s tim davanje zaduženja. Korištenje uvježbanih dramski djela na raznim školskim priredbama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska PŠ Vera 1. i 3. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, glume.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno – društvenih događanja u mjestu.	Jadranka Pavlović, učitelj razredne nastave.	Izvannastavne aktivnosti , priredbe, aktivnosti roditelja.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora.	Pismeno praćenje o napredovanju učenika i u skladu s tim davanje zaduženja. Korištenje uvježbanih dramskih djela na raznim školskim priredbama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Folklor (MŠ) 1.-4. razred	Doživljavanje glazbe i izražavanje doživljenoga pokretom. Razvijanje kreativnih sposobnosti pojedinaca i samosvijesti o naučenome, ta primjena na novim sadržajima. Dati svoj doprinos u obilježavanju svečanosti, razvijanje odgovornosti, preciznosti i dosljednosti. Inspirirati učenike za očuvanje folklorne tradicije.	Razvijanje sklonosti za izražavanje glazbe pokretom. Uvažavanje mišljenja i ideja,te pozitivnih osjećaja u skupini.	Učiteljica Željka Nanković i učenici 1. – 4. razreda	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, rad u skupini, rad u paru.	Utorak, 7.sat	Nabava opreme 30 eura	Pisano praćenje postignuća te učenikovo napredovanje i zalaganje. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko-recitatorska grupa 5.-8. razreda	Poticanje spontanosti, mašte, razmišljanja i stvaralačke sposobnosti primjenom dramskih igara. Razvijanje kreativnosti i mašte u samostalnom pisanju dramskih komada. Postizanje ljepote govornog jezika poticanjem izražajnog kazivanja.	Savladavanje pravilne artikulacije, mašte, tempa i pauze, ukazivanje na logički akcenat pri kazivanju stihova. Savladavanje pojmova: dijalog, unutrašnji monolog, čin, scena, scenograf, kostimograf…	Učiteljica Srpskog jezika Sanja Stojković i učenici od 5. do 8. razreda.	- dijalog - monolog - scenski prikazi - izražajno recitiranje stihova	U tijeku školske 2026./2027. godine na satima dramsko-recitatorske grupe i prema potrebi na satima pripreme za školske priredbe i natjecanja recitatora.	Za izvođenje priredbe (scenografija, kostimi), papir za printanje i putne troškove na natjecanje recitatora oko 200 eura.	Slušanje, gledanje, ocjenjivanje i objektivan sud učenika, nastavnika, roditelja i gostiju na priredbama i smotrama recitatora.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pjevački zbor	Razvijanje sluha kod učenika. Mogućnost lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijanje pozitvnih osjećaja prema glazbi slušanjem i osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora.	Učiteljica Nikolina Relić i učenici 5., 6. i 7. razreda	Pjevanje, izražajno interpretiranje pjesama.	Tijekom godine, 2 sata tjedno, utorkom 0. i 7. sat.	Papir za fotokopiranje, hamer papir, oko 20 eura.	Opisno ocjenjivanje učenika u napredovanju i zalaganju. Javni nastup u školi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vizualni identitet škole za učenike 5.-8. razreda	Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja, usvajanja estetskih vrijednosti, te donošenje prosudbi, doprinos estetskom izgledu škole, ekonomična iskoristivost materijala za rad, rad s ekološkim materijalima, korištenje digitalnih medija u umjetnosti.	Stjecanje trajnih znanja i vještina, te primjena u svakodnevnom životu. Zajedničko rješavanje likovnih problema (estetski izgled škole – rekviziti i scenografija školske priredbe). Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje učenika s radom u novim digitalnim medijima.	Učiteljica likovne kulture Snježana Đekić i grupa učenika 6. i 7. razreda.	Estetsko uređenje škole i vrta (oslikavanje zidova i prozora, izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i obilježavanje važnih datuma u školi). Suradnja sa dječijim i školskim novinama. Izlaganje učeničkih radova u školi i vrtu (ilustracije). Izrada umjetničkih fotografija.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.	Boje i pripadajući materijal za oslikavanje zidova i prozora, materijali za izradu rekvizita i dekora za obilježavanje važnih datuma u školi. Izrada fotografija, kupnja sadnica i vrtnog alata. Troškovi slanja radova i prijevoz učenika na izložbe ili natjecanja. Oko 150 eura.	Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza izložbe/ izlaganja, spretnost u radu, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima. Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nogomet	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (dječaci) 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu…
Stolni tenis	Stjecanje znanja i vještina iz igre stolni tenis, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu…

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odbojka	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (djevojčice) 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu…

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Knjižničari	Upoznavanje učenika s poslovanjem školske knjižnice.	Upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom, upućivanje na pravilno korištenje i služenje svim izvorima znanja, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, učenje osnovnih znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija), upućivati na različite načine učenja.	Knjižničarka i učenici 6. razreda	Svaki tjedan po jedan školski sat.	Tijekom nastavne godine.	Papir, hamer papir, bojice, flomasteri, papiri u boji-30 eura	Plakati, ankete, web stranica škole
Mladi tehničari	Steći osnovna znanja i vještine iz područja tehničke kulture a posebno ovladati osnovnim alatima.	Primjena vještina i znanja za život.	Učiteljica Nikolina Manojlović i učenici 5. i 6. razreda	0. i 8. sat srijedom	Nastavna godina 2026./2027.	Papir, lijepilo i ostali pribor i alat u školskoj radionici.	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Osposobljavanje za život i korištenje rezultata u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
English+	Rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja. Razvijanje vještina govorenja i pisanja s naglaskom na pravilan izgovor i javno govorenje. Razvijanje timskog rada, kreativnosti, međusobnog uvažavanja i ljubavi prema engleskom jeziku. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Stjecanje međukulturne osviještenosti.	Projektno osmišljavanje, planiranje i realizacija aktivnosti u našoj školi poput „Bo-Bo-Bee Spelling School Competition“ natjecanje i „Halloween Trick or Treat School Hunt“; Vođenje prezentacija, debata i simulacija razgovora / intervjua; Uređivanje pet tematskih panoa „English Corner“ i plavi „E+“pano u holu škole Priprema za sudjelovajnje u	Učiteljica engleskog jezika i učenici 7. razreda (planirani broj učenika 10-12)	Kroz radionice, skupne i individualne aktivnosti učenika	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – petkom 7. sat.	cc 100 eura Potrošni materijal: papir za kopiranje i printanje, hameri bijeli i u boji, fotokopirni papir, plastične košuljice, markeri, flomasteri, bilježnice, kolaž papir u boji, ljepilo i sl.	Afektivno vrednovanje; uspješnost ove aktivnosti pratit će se kroz zainteresiranost učenika, evaluacijske upitnike; povratnu informaciju i interes koji će pobuditi konačni proizvodi ove izvannastavne aktivnosti.

		natjecanjima: - MZOM-a - „HUPE in Storyland“ Radionice (mini projekti): Halloween, mChristmas, Easter					

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kreativci 5.-6. razred	Razvijanje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja, kognitivnih, motoričkih i poduzetničkih vještina te samopouzdanja kod učenika.	Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje. Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja.	Učiteljica matematike i odabrani učenici.	Izrada čestitki, ukrasa, nakita, odjevnih predmeta od papira i recikliranih materijala.	Jedan sat svakog tjedna tijekom nastavne godine: 2026. /2027. (35 tjedana tijekom nastavne godine).	troškovi nabave likovnog pribora	Tematske izložbe u školi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, putem otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Učenik na taj način sudjeluje kao aktivan član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Detaljan troškovnik**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
Ekskurzija učenika 8. razreda- R. Srbija	-upoznavanje R. Srbije, matične zemlje i njenih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti -učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.	- upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije. - proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji - razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.	- ravnateljica, razrednica i učenici 8. razreda	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti R. Srbije	Svibanj/lipanj 2027. godine	- troškove putovanja snose roditelji učenika	-izrada panoa (slike, pismeni radovi…). - izvješće i analiza o provedenom posjetu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kinu Cinestar Vukovar za učenike 1.-4. razreda	Razvijanje medijske pismenosti, kulture ponašanja u javnim ustanovama te ljubavi prema filmu i filmskoj umjetnosti.	Učenje na konkretnom primjeru i primjena stečenih znanja iz medijske kulture.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici	Odlazak u kino Cinestar u Vukovar.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica za kino (oko 10 eura-troškove snose roditelji učenika).	Učenici će nakon gledanja filma imati analizu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kazališna predstava za učenike od 1.-4. razreda	Razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku, kazalištu i književnim djelima. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Upoznati učenike s kazalištem, glumcima i pozornicom. Razvijanje navika posjeta kazalištu.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu (oko 10 eura-troškove snose roditelji učenika).	Postignuća u nastavi jezika kroz medijsku kulturu.
Kazališna predstava za učenike od 5.-8. razreda	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i književnim djelima. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvoj osjećaja za lijepo.	Upoznati učenike s dramskim tekstom i kazalištem. Razvijanje navike posjeta kazalištu.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu (oko 10 eura-troškove snose roditelji učenika).	Postignuća u nastavi jezika kroz medijsku kulturu.
Posjet kinu Cinestar Vukovar za učenike 5.-8. razreda	Razvijanje medijske pismenosti, kulture ponašanja u javnim ustanovama te ljubavi prema filmu i filmskoj umjetnosti. Upoznati učenike s različitim žanrovima igranog filma.	Učenje na konkretnom primjeru i primjena stečenih znanja iz medijske kulture.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Odlazak u kino Cinestar u Vukovar.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica za kino (oko 10 eura-troškove snose roditelji učenika).	Učenici će nakon gledanja filma imati analizu u školi. Rezultati će biti postavljeni na razredni pano.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”	-obilazak povijesnih lokaliteta i Spomen područja u Vukovaru - kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada -njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja, razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kod učenika.	upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama (predmetna očiglednost) - učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenoseći poruke mira, tolerancije i suosjećanja - proširivanje znanja o Domovinskom ratu	Ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda.	-aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, - posjet i razgledavanje Vukovara, predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	svibanj 2027. godine	- organiziran besplatan prijevoz i ulaznice u objekte	Kroz nastavu Povijesti. Izvješće i analiza o provedenoj posjeti.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima”	-obilazak povijesnih lokaliteta - kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada -njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja, razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kod učenika.	- upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama (predmetna očiglednost) - učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenoseći poruke mira, tolerancije i suosjećanja - proširivanje znanja o Domovinskom ratu	Ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda.	-aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, - posjet i razgledavanje Karlovca, predavanja u organizaciji Muzeja Domovinskog rata Karlovac	studeni 2026. godine	- organiziran besplatan prijevoz i ulaznice u objekte	Kroz nastavu Povijesti. Izvješće i analiza o provedenoj posjeti.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet za učenike 1.-4. razreda u R. Srbiju	Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	ZVO (organizator), učitelji 1.-4. razreda	Vožnja autobusom do odredišta.	Listopad-prosinac 2026.	Troškove snosi ZVO.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi za učenike 3. i 4. razreda	Upoznati doživljajno izgled i posebnosti regija RH. - Uočiti tipičnosti naselja, posebnosti zavičajnih regija, kako primorske tako i planinske. - Ususatvljivanje novih podataka kroz radionice grupnog ili individualnog rada. - Razvijati kod učenika ljubav prema domovini, sudjelovanje u zajedničkom radu. - Obuka neplivača.	- Upoznavanje različitosti živog svijeta primorja. - Razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika. - Upoznavanje sa geografskim i povijesnim sadržajima Primorske Hrvatske. - Otkrivanje i istraživanje.	Ravnateljica, učitelji, roditelji i učenici 3. i 4. razreda MŠ i PŠ.	- Vožnja autobusom do Banjola - Boravak u Banjolama (5 dana, četiri puna pansiona. - Škola plivanja za plivače i neplivače.	Lipanj 2027.	Troškove smještaja i putovanja (oko 350 evra) snose roditelji.	Tematski radovi po povratku u školu stvarajući izložbu radova, slika i izvještaja.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet za učenike 5.-8. razreda u R. Srbiju	Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	ZVO (organizator), razrednici 5.-8. razreda	Vožnja autobusom do odredišta, istraživački rad na terenu.	Listopad-prosinac 2026.	Troškove snosi ZVO.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni posjet učenika 8. Razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac	-obilazak povijesnog lokaliteta i Spomen područja Jasenovac - kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada -njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.	- upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logorima smrti (predmetna očiglednost) - unapređivanje poučavanja o holokaustu - proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu	ZVO, ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda.	-aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju.	Tijekom nastavne godine	Organizirani besplatni prijevoz (ZVO)	Kroz nastavu Povijesti. Izvješće i analiza o provedenom posjetu.

DOPUNSKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska nastave se organizira na određeno vrijeme u periodu kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Detaljan troškovnik**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 1.-4. razreda	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u izražavanju.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica Željka Nanković i učenici 1.-4. razreda	Prema planu i programu/predmetnom kurikulumu	Ponedjeljak, 6. sat (1. i 3. r.) Četvrtak, 0. sat (2. i 4. r.)	Nabava pribora i opreme 20 eura.	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 3. razred	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju određenih znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici (1 i ostali po potrebi).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastave srpskog jezika za drugi razred.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 7.9.2026.-15.6.2027. - četvrtak – 0. sat	Nabava nastavnih listića i dodatne literature (oko 10 eura).	Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje učenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. -zadatci objektivnog tipa,kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.
Dopunska nastava iz matematike za 3. razred	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo matematike. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici (2 i ostali po potrebi).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastave matematike.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 7.9.2026.-15.6.2027. – četvrtak 0. sat	Nabava nastavnih listića i dodatne literature (oko 10 eura).	Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje učenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1. razred	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redovitog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka s redovne nastave. Poticati aktivnost, samopuzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, posmatranja, motoričke vježbe,ruku, šake, pravilnog izgovora,grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 1. razreda.	Vježbe slušanja, pisanja, čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitanog, analiza izvođenje zaključaka.	Svaki drugi četvrtak 5.sat (11:30-12:15)	Vježbanke (7 eura) Nastavni listići (7 eura) Krede u boji (2 eura) Bojice, CD, (4 eura) ukupno: 20 eura	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu. Usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje, analizu. Pismeno izražavanje putem pismenih vježbi, sastavaka, testova, diktata. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, prepričavanje, uredno i točno pisanje sastavljanje rečenica. Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 1. razred	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovnoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopouzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje s učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 1. razreda	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaki drugi četvrtak 5. sat (11.30-12.15)	Geometrijski pribor (5 eura) Nastavni listići (6 eura) Krede u boji (3 eura) Bojice, CD (7 eura) ukupno: 21 euro	Zainteresiranost, aktivnost učenika u radu, usmeno ispitivanje kroz razgovor, čitanje. Pismeno rješavanje zadataka putem testova. Omogućuje dalji napredak učenika, primjena znanja u novim zadatcima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 4. razred	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica razredne nastave Jovana Maletić, učenici 4. razreda	Čitane, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, pokaziiivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 4. razred	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica razredne nastave Jovana Maletić i učenici 4. razreda.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 2. razred	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovnoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopouzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje s učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaki drugi ponedjeljak 6. sat (12.20-13.05)	Dodatnih troškova nema	Zainteresiranost, aktivnost učenika u radu, Usmeno ispitivanje kroz razgovor,čitanje. Pismeno rješavanje zadataka putem testova. Omogućuje dalji napredak učenika, primjena znanja u novim zadatcima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2. razred	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redovnog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka s redovne nastave. Poticati aktivnost, samopouzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, posmatranja, motoričke vježbe,ruku, šake, pravilnog izgovora,grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Vježbe slušanja, pisanja, čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitanog, analiza izvođenje zaključaka.	Svaki drugi ponedjeljak 6. sat (12.20-13.05)	Dodatnih troškova nema	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu. Usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje, analizu. Pismeno izražavanje putem pismenih vježbi, sastavaka, testova, diktata. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, prepričavanje, uredno i točno pisanje, sastavljanje rečenica. Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.	Osposobiti učenike za uporabu jezičnih normi komunikacije i doživljaja književnog djela.	Učiteljica Ljiljana Ćosić	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i opreme za nastavu srpskog jezika oko 5 eura.	Usmene i pismene provjere i opisno praćenje.
Dopunska nastava iz matematike, 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.	Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju matematičkih sadržaja.	Učiteljica Ljiljana Ćosić	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i materijala oko 5 eura.	Usmene i pismene provjere i opisno praćenje.
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 2. i 4. razred PŠ Pačetin	Uvježbavanje i usvajanje koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.	Osposobiti učenike za upotrebu jezičnih normi, komunikacije i doživljaja književnog djela.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i materijala za nastavu srpskog jezika- 5 eura.	Usmena i pismena provjera i opisno praćenje učenika. -Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike, 2. i 4. razred PŠ Pačetin	-Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva. -Vježbanje i utvrđivanje gradiva.	Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju matematičkih sadržaja.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	-Nabava pribora i materijala- 5 eura.	-Usmena i pismena provjera i opisno praćenje učenika. -Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz srpskog jezika 2. i 4. razreda PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike, 2. i 4. razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 1. i 3. razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike, 3. razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika PŠ Klisa	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redovitog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka s redovite nastave. Poticati aktivnost, samopouzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, promatranja, motoričke vježbe ruku, šake, pravilnog izgovora, grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 2., 3. i 4. razreda	Vježbe slušanja, pisanja , čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitanog, analiza izvođenje zaključaka.	Svaki drugi ponedjeljak 6. sat (12.20-13.05)	Vježbanke (5 eura) Nastavni listići (3 eura) Krede u boji (2 eura) Bojice, (3 eura) ukupno: 13 eura	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu.. Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, check liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore. Vrednovanje naučenog (kviz, rubrike, upitnici; listići, ...) Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju

							nastavnog gradiva

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike PŠ Klisa	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovitoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopouzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje s učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 2. i 3. razreda	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaki drugi ponedjeljak 6. sat (12.20-13.05)	Geometrijski pribor (5 eura) Nastavni listići (5 eura) Krede u boji (2 eura) Bojice (3 eura) Ukupno: 15 eura	Zainteresiranost, aktivnost učenika. Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, chek liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore, 3-2-1 strategija. Usmeno ispitivanje kroz razgovor, čitanje. Vrednovanje naučenog (kviz, rubrike, upitnici, listići...). Pismeno rješavanje zadataka putem testova.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika **PŠ Pačetin** **2 i 4. r.** **PŠ Vera** **4. r.**	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovitoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanja i samostalnosti. Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica Dejana Ivanković i učenici 2. i 4. razreda (PŠ Pačetin) učenici 4. r. (PŠ Vera)	Prema planu i programu/ predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine Ponedjeljkom 0. sat Ponedjeljkom 7. sat	Potrošni materijal za izradu nastavnih listića za vježbu i ponavljanje (oko 20 eura).	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 5. i 6. razred	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, osposobljavanje za adekvatnu komunikaciju. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog književnog jezika na svim razinama osnovnoškolskoga obrazovanja. Pomoć pri usvajanju znanja.	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković, učenici 5. i 6. razreda.	U školi dvaput tjedno tijekom nastavne godine, na satu dopunske nastave prema predviđenom rasporedu uz vježbe čitanja, pisanja, ponavljanja, objašnjavanja i upućivanja.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni. Kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskoga jezika, znanje i sposobnosti usvojene na dopunskoj nastavi koriste se u ostalim obrazovnim područjima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 5.-8. razred	Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva srpskog jezika u redovitoj nastavi te pružanje pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Osposobljavanje učenika da bez poteškoća prate redovitu nastavu i uključuju se u nastavni proces.	Učiteljica srpskog jezika Sanja Stojković i učenici od 5. do 8. razreda.	Odabiranje sadržaja koji učenici nisu dovoljno usvojili u redovitoj nastavi. Vježbanje putem nastavnih listića, objašnjavanja, razgovora, pokazivanja… Primjena individualnog, frontalnog pristupa i rada u paru.	U tijeku nastavne 2026./2027. godine na satima dopunske nastave.	Papir za printanje- 20 eura.	Provjeravanje pismenim i usmenim putem.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava-matematika, 5.-7. razred	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnim znanjima.	Učiteljica matematike i odabrani učenici	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 tjedana tijekom nastavne godine)	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz povijesti	-dopuna i usvajanje stečenih znanja iz povijesti, opće i nacionalne.	- dopuna sadržaja iz povijesti koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.	-profesor Tanja Andrić, učenici 5. i 6. razreda, prema potrebi.	-kroz dopunsku nastavu učenici prate plan i program/predmetni kurikulum te usvajaju ili obnavljaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovite nastave.	-četvrtak, 7. sat	-	-aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz njemačkog jezika-6. razred	Kroz rad u malim grupama i po potrebi individualni rad pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju njemačkog jezika u redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti u učenju kod učenika. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika i potrebiti učenici 6. razreda	Prema predmetnom kurikulumu. Učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno; Učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na njemačkom jeziku; učenici koriste različite strategije učenja.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine – utorkom 0. sat.	Fotokopirni papir. Trošak kopiranja. Nabava potrošnog materijala i pribora za pisanje.	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastave se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.
U Osnovnoj školi Bobota organizira se dodatna nastava iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, geografija, povijest i srpski jezik.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Detaljan troškovnik**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
Dodatna nastava – matematika 3.razred	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici trećeg razreda, (planirani broj učenika- 2).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 7.9.2026.- 15.6.2027. - petak - 0.sat.	10 eura po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 1. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja. Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razumijevanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 1. razreda.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Svaki drugi ponedjelja k-0. sat (7:10-7:55)	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka (7 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 4. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja. Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razumjevanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Jovana Maletić i učenici 4. razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje ,pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava-matematika, 2. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti,stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja.Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razumijevanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Četvrtak 6. sat (12.20-13.05)	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 4.razred	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje umijeća lijepog govorenja, čitanja i pisanja.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za kulturom govorenja i pisanja.	Učiteljica Željka Nanković i učenici 4. razreda	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u paru.	Petak, 6. sat	Nabava pribora 20 eura	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 1. razred	Usvajanje jezičkih znanja potrebnih za razumijevanje jezičkih zakonitosti,stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja.Savladavan je tehnike početnog čitanja i pisanja na maternjem jeziku	Produbljivanje znanja ,obogaćivanje fonda riječi kojima učenici vladaju.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 1. razreda.	Razvijanje čitalačke pismenosti kod djece,razvijanje vještine pisanja i interpretativnog čitanja.	Svaki drugi ponedjelja k-0. sat (7:10-7:55)	Papir za fotokopiranje, slikovnice, knjige dječijih pisaca prilagođene uzrastu učenika. (20 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, prepričavanje, uredno i točno pisanje ,sastavljanje rečenica. Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 2. razred	Rad sa nadarenim učenicima. Produbljivanje znanja i sposobnosti, bogaćenje rječnika. Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. Proširivanje znanja iz redovne nastave srpskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.	Svladavanje srpskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.	Svaki drugi četvrtak, 6. sat (12.20 – 13. 05h)	Papir za fotokopiranje.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 3. razred	Razvijanje dodatnog interesa za jezik, istraživačkog duha, jezičnog izraza i literarnog stvaralaštva. Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima odabranih učenika; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje jezičnih problema, pravopisnih i gramatičkih sadržaja te žele proširiti svoje znanje.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici trećeg razreda, (planirani broj učenika - 2).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 7.9.2026.-15.6.2027. - petak - 0.sat.	10 eura po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. - zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 4. razred	Usvajanje i proširivanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti, stjecanje šire jezične i općeobrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, razvijanje jezične kulture i komunikacijskih vještina te usavršavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.	Produbiti i proširiti znanje učenika iz srpskog jezika, razvijati njihove jezične i komunikacijske sposobnosti te omogućiti učenicima da bolje razumiju i primjenjuju jezična pravila.	Jovana Maletić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje jezičnih sposobnosti kroz čitanje, pisanje, razgovor i usmeno izražavanje, rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja iz jezika i književnosti, razvijanje sposobnosti razumijevanja i tumačenja pročitanog teksta, samostalno sastavljanje različitih vrsta tekstova te primjena usvojenih znanja u svakodnevnoj komunikaciji.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 1. i 3. razred PŠ Vera	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 2. i 4. razred PŠ Vera	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika, 3. razred PŠ Vera	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika i njihova primena. Usavršavanje pisanja pesama, sastava. Negovanje lepe Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za srpski jezik.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pisanje i negovanje lepe reči, razvijanje sposobnosti izražavanja.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika, 4. razred PŠ Vera	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika i njihova primena. Usavršavanje pisanja pesama, sastava. Negovanje lepe Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za srpski jezik.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pisanje i negovanje lepe reči, razvijanje sposobnosti izražavanja.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Ljiljana Ćosić, učiteljica razredne nastave	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka-7 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 2. i 4. razred PŠ Pačetin	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka-5 eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Usvajanje i proširivanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti, stjecanje šire jezične i općeobrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, razvijanje jezične kulture i komunikacijskih vještina te usavršavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.	Produbiti i proširiti znanje učenika iz srpskog jezika, razvijati njihove jezične i komunikacijske sposobnosti te omogućiti učenicima da bolje razumiju i primjenjuju jezična pravila.	Ljiljana Ćosić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje jezičnih sposobnosti kroz čitanje, pisanje, razgovor i usmeno izražavanje, rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja iz jezika i književnosti, razvijanje sposobnosti razumijevanja i tumačenja pročitanog teksta, samostalno sastavljanje različitih vrsta tekstova te primjena usvojenih znanja u svakodnevnoj komunikaciji.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 2. i 4. razred PŠ Pačetin	Usvajanje i proširivanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti, stjecanje šire jezične i općeobrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, razvijanje jezične kulture i komunikacijskih vještina te usavršavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja.	Produbiti i proširiti znanje učenika iz srpskog jezika, razvijati njihove jezične i komunikacijske sposobnosti te omogućiti učenicima da bolje razumiju i primjenjuju jezična pravila.	Žarka Vidović, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje jezičnih sposobnosti kroz čitanje, pisanje, razgovor i usmeno izražavanje, rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja iz jezika i književnosti, razvijanje sposobnosti razumijevanja i tumačenja pročitanog teksta, samostalno sastavljanje različitih vrsta tekstova te primjena usvojenih znanja u svakodnevnoj komunikaciji.	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, PŠ Klisa	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti,stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razmijevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja.Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 2., 3. i 4. razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Svaka druga srijeda 6.sat (12.20- 13.05)	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka (10 eura).	Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, chek liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore. Vrednovanje naučenog (kviz, rubrike, upitnici, listići...). Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 2., 3. i 4. razred PŠ Klisa	Omogućiti učeniku proširena znanja iz književnosti , gramatike i pravopisa i medijske pismenosti. Razlikovati književne vrste. Razlikovati rečenice i povezati ih u smislen, cjelovit tekst. Primijeniti osnovna pravopisna pravila. Izražajno čitati, analizirati i uspoređivati različite vrste tekstova Sudjelovati u razgovoru na zadanu temu na temelju danih poticajnih pitanja iznoseći vlastito mišljenje i poštujući pravila pristojnog ophođenja. Gradi ti svoj kulturni i nacionalni identitet.	Omogućiti učeniku dodatne vježbe slušanja, posmatranja, pravilnog izgovora, grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić Učenici. 2 , 3.,4. razreda	Vježbe slušanja, pisanja , čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitanog, analiza izvođenje zaključaka .	Svaka druga srijeda 6.sat (12.20- 13.05)	Vježbanke (10 eura) Nastavni listići (5 eura) Krede u boji (2 eura) Bojice, (5 eura) ukupno: 17 eura	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu.. Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, check liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore. Vrednovanje naučenog (kviz, rubrike, upitnici; listići, ...) Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz povijesti	Stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti, opće i nacionalne.	- Uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.	-Prof. Tanja Andrić, učenici 7, i 8. razreda, te prema potrebi učenici 6. razreda radi natjecanja iz nacionalne povijesti planiranog na ŽSV nacionalne grupe predmata.	-Kroz dodatnu nastavu učenici prate predmetni kurikulum te sudjeluju na natjecanjima iz predmeta povijest.	Petak, 7. sat	-	-Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultatai vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.
Dodatna nastava iz geografije	Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska natjecanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici	Rad u školi prema predviđenom rasporedu.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja 50 eura	Vođenjem bilješki tj. opisnih ocjena u e-dnevniku.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 5.-8. razred	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvoj logičkog mišljenja, primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za natjecanja.	Stimulacija za još bolji i samostalniji rad. Priprema za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, te natjecanjima MAT liga, Klokan bez granica, Sudoku i sl.	Učiteljica matematike i učenici	Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Različiti oblici rada s učenicima. Neposredni rad s učenicima i učionička nastava.	Tijekom nastavne godine: 2026. /2027. - ponedjeljkom, 0. sat (35 sati tijekom nastavne godine)	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika tijekom dodatne nastave, rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Srpskog jezika za 5.,6., 7. i 8. razred	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i književnosti kroz sve oblasti predmeta. Primjena stečenog znanja u jezičnoj praksi i natjecanjima iz Srpskog jezika.	Proširivanje znanja iz svih oblasti predmeta: jezika, književnosti, kulture i stvaralaštva i medija.	Učiteljica srpskog jezika Sanja Stojković i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Dopunjavanje i proširivanje sadržaja srpskog jezika, književnosti, kulture izražavanja i medija usvojenih na redovitoj nastavi. Nastava se organizira putem razgovora, objašnjavanja, istraživanja…	U tijeku školske 2026./2027. godine na satima dodatne nastave i prema potrebi na satima pripreme za školska i državna natjecanja iz Srpskog jezika.	Papir za printanje-20 eura.	Provjeravanje stečenih znanja na natjecanjima iz Srpskog jezika. Primjena stečenih znanja u jezičnoj praksi i općoj kulturi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. i 8. razred	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, pripremiti učenike za različite vrste natjecanja, proširiti njihovo znanje o hrvatskome jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini.	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju posebni interes.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković, učenici 7. i 8. razreda	Individualni, skupni, istraživački rad	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Kroz zajednički rad poticati aktivnost i pripadnost skupini, aktivnosti se vrednuju putem pravilnika o praćenju i ocjenjivanju. Stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu te ostvariti rezultate na različitim razinama natjecanja.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitamo mi, to znaju svi	Ovo je projekt koji obuhvaća zajednički rad učitelja i knjižničara s učenicima na promociji školske knjižnice i svladavanja tehnike čitanja kod učenika. Uključuje sudjelovanje kod svih učenika 3. razreda u zajedničku aktivnost- čitanje s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja i razumijevanje pročitanog.	Izborom različitih knjiga želi se učenicima skrenuti pozornost da se u školskoj knjižnici nalaze i druge knjige osim lektire. Promocija školske knjižnice i poticanje na čitanje.	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 3. razreda	Početak se predviđa početkom ožujka 2027. godine, a trajat će do kraja nastavne 2026./2027. godine.	2. polugodište	3 eura bilježnica dojmova	Anketa

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
The bookmark exchange project 2026	Sudjelovanjem u ovom projektu obilježava se mjesec školskih knjižnica koji se svake godine obilježava u listopadu.	Razmjena straničnika s vršnjacima iz cijelog svijeta, učenje o drugim kulturama.	Knjižničarka, učiteljica razredne nastave i učenici 4. razreda	Sat likovne kulture u listopadu i studenome 2026. godine	1. polugodište	Slanje poštom 5 eura	Web stranica škole
Ruksak pun kulture	Provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci.	Poticanje učenika na razumijevanje i usvajanje umujetnosti i kulture.	Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika.	Gostovanja različitih kazališta i udruga u prostorijama OŠ Bobota.	Tijekom nastavne godine	-	Web stranica škole, radionice, plakati

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitatelj mjeseca	Svladati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog teksta.	Poticati učenike na čitanje, pravilno i izražajno čitanje.	Knjižničarka i pedagoginja: 3. razred tehnika čitanja (srpski jezik), 4. razred čitanje s razumijevanjem (hrvatski jezik)	Sudjeluju učenici 3. razreda. Svakog mjeseca knjižničarka bira tekstove (nelektirne) koje podijeli učenicima. Učenici svoj tekst nose kući i čitaju kod kuće. Nakon nekoliko dana knjižničarka i pedagoginja dolaze u razred i svaki učenik čita tekst naglas, ali ne svoj već učenici međusobno izmjenjuju tekstove. Svaki učenik čita, dok pedagoginja i knjižničarka vode bilješke o svakom učeniku i prate učenikovo čitanje i napredak iz mjeseca u mjesec. Svako čitanje popraćeno je diplomom za "čitatelja mjeseca". Učenici 4. razreda na satu hrv. jezika čitaju tekst i odgovaraju na pitanja- razumijevanje pročitanog.	Tijekom nastavne godine: - 3. razred: listopad, prosinac, veljača, travanja, lipanj); - 4. razred: studeni, siječanj, ožujak, svibanj	Fotokopiranje tekstova,papiri, nastavni listići	Web stranica škole, diploma

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Proslava krsnih slava po odjelima (5.-8. razred)	- upoznavanje učenika sa značajem krsne slave kao pravoslavnog običaja - njegovanje duhovnih i kulturnih vrijednosti pravoslavne tradicije - razvijanje poštovanja prema svetiteljima zaštitnicima - poticanje timskog rada, kreativnosti i suradnje učenika, učitelja i roditelja Povezivanje škole s lokalnom Crkvom i zajednicom	- očuvanje i njegovanje pravoslavne duhovne baštine kroz aktivno sudjelovanje u obilježavanju krsne slave - stvaranje zajedništva među učenicima, obitelji i školom kroz praktično učenje o vjerskoj tradiciji - praktična primjena sadržaja iz vjeronauka kroz liturgijsko i kulturno izražavanje	Vjeroučitelj Bojan Grozdanić i učenici 5.-8. razreda	Vjeroučitelj određuje koju će krsnu slavu imati za svaki razred: - 5. razred- Prepodobni Simeon Mirotočivi (26.2.), - 6. razred- Sveti Teodor Vršački (29.5.), - 7. razred- Sveti novomučenici Jasenovački (13.9.), - 8. razred- Sveti Nikolaj Velimirović (3.5.). Učenici na satu vjeronauka pripremaju kraću priredbu o životu i djelu svetitelja; roditelji pripremaju	- proslave se organiziraju sukcesivno za svaki razred, u skladu s datumom svetitelja	- po razredu za svaku slavu je potrebno oko 50 eura (čaše, tanjuri, sokovi, grickalice)	- povećanje motivacije učenika za učešće u vjerskom životu - jačanje suradnje između škole, roditelja, crkve

				slavski kolač i koljivo; svećenik osvećuje slavske darove i svojom besjedom poučava učenike			

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božićni sajam	Razvijanje kreativnosti, zajedništva i odgovornosti kod učenika zroz zajedničku pripremu i realizaciju Božićnog sajma. Učenici kroz praktičan rad upoznaju značaj Božića, njegovanje tradicije i običaja, razvijaju osjećaj solidarnosti i doprinose životu škole i lokalne zajednice.	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, učiteljima i roditeljima. Sajam ima obrazovni, odgojni, kreativni i humanitarni karakter. Poseban naglasak stavlja se na aktivno sudjelovanje učenika u izradi proizvoda, organizaciji, predstavljanju i realizaciji sajma.	Koordinator projekta: učitelji i vjeroučitelj, učenici, stručna služba škole, ravnatelj, roditelji parohijski svećenik, predstavnici parohije, članovi lokalne zajednice i prema mogućnosti lokalna udruženja.	Projekt se realizira kroz nekoliko faza: 1.dogovor i formiranje tima; 2. Izbor proizvoda i podjela zadataka; 3.organiziranje Božićne radionice u crkvenoj Sali (ili učionici), gdje učenici, učitelji i roditelji izrađuju ukrase, čestitke, dekoracije i druge prigodne proizvode; 4.priprema prostora; 5.postavljanje štandova; 6.održavanje Božićnog sajma u školi; 7.evidentiranje Prihoda i rashoda;	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./27. *Rujan-listopad:planiranje i dogovor sa školom i partnerima *Studeni-izbor proizvoda, priprema materijala i organizacija radionica *Prosinac-realizacija Božićne radionice i izrada proizvoda. Postavljanje iodržavanje Božićnog	Troškovi se planiraju prema mogućnostima škole i prikupljenim donacijama. **Materijal za radionice:** papir, karton, ukrasne trake, ljepilo, makaze, boje, drveni elementi, konac i ostali kreativni materijal (okvirno 150e) **Dekoracija sajma:** stoljnjaci, ukrasni materijal, lampice, natpisi (okvirno 70e) **Ambalaža za proizvode:** vrećice, celofan, čaše za sok i	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika tokom radionice i sajma, njihovu saradnju, kreativnost, odgovornost i sposobnost izvršavanja preuzetih zadataka. Nakon realizacije provori se kratka anketa među učenicima i učiteljima, razgovor sa sudionicima i analiza ostvarenih rezultata. Posebno se vrednuje uspješnost

				8.vrednovanje projekta i dogovor o namjeni prikupljenih sredstava	sajma.	čajeve (okvirno 50e) **Neplanirani i dodatni troškovi** (okvirno 50e) Ukupni troškovi: 320e	suradnje škole, Crkve, roditelja i lokalne zajednice. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje budućih školskih projekata i organizaciju narednih Božićnih sajmova. Na osnovu povratnih informacija određuje se uspjeh aktivnosti, uočavanje poteškoća te se planiraju potrebne promjene. Finansijski rezultat i namjena prikupljenih sredstava transparentno se predstavljaju školi i učesnicima projekta.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sakupljanje starog papira	Osposobiti učenike da svojom aktivnošću i odgovornim ponašanjem pridonose očuvanju okoliša.	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša.	Učitelji, učenici, pedagoginja	- učenici i radnici škole tijekom godine sakupljaju stari papir - nekoliko puta tijekom godine (termini prema dogovoru) sakupljeni papir donose u školu koji ide u reciklažu (suradnja s tvrtkom za recikliranje)	Tijekom školske godine	-	- Razgovor s učenicima -Analiza ostvarenog

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda. Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane.	Djeca imaju priliku naučiti o nastanku kruha, tradiciji, običajima i važnosti poštivanja hrane.	Učitelji i učenici 1.-8. razreda.	Radionice i priredbe.	Listopad 2026.	Potrošni materijal.	Projekt se prezentira na internetskoj stranici škole. Analiza urađenog. Izložba radova na panoima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitamo u razredu, 1., 2., 3. i 4. razred-PŠ Vera	Približiti učenicima čitanje i doživljaj književnih djela, stvarati naviku i potrebu za čitanjem radi učenja i uživanja, razvijati stvaralaštvo i kreativnost, ljubav prema materinskom jeziku, njegovati kulturnu baštinu i vlastiti jezični kulturni i nacionalni identitet.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno-društvenih događanja u mjestu.	Jadranka Pavlović i Ljilja Stoparić, učiteljice razredne nastave i učenici.	Čitanjem, izradom plakata, uređenjem panoa.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i uređivanje prostora.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog: predstavljanje projekta u školi, izrada plakata i uređivanje panoa, razumijevanje pročitanog i dramatizacija.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Dan broja π“	Potaknuti učenike na istraživanje činjenica o broju Pi, povijesti i značaja za matematiku i fiziku, te kreativno izražavanje na temu broja Pi i rođendana Alberta Einsteina	Popularizirati matematiku i fiziku obilježavanjem dana broja Pi , motivirati učenike da učestvuju u raznovrsnim i zanimljivim aktivnostima vezanim za broj Pi	učiteljica matematike i učenici 5.-8. razreda	Natjecanje u recitiranju znamenki broja Pi, ispisivanje znamenski broja Pi na papirnatu traku, izrada prezentacija, plakata i kreativnih radova.	ožujak 2027. (14.3. Dan broja Pi)	potrošni materijal: krede u boji, papir, ljepilo, flomasteri	izlaganje i prezentiranje radova učenika
„Računam svojom glavom“	Potaknuti učenike na uvježbavanje tehnika samostalnog izračunavanja vrijednosti brojevnih izraza u višim razredima osnovne škole.	Motivirati učenike na računanje pisanim putem i oslanjanje na svoje sposobnosti, bez posezanja za uporabom kalkulatora.	učiteljica matematike, pedagoginja i učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika od 5. - 8. razreda u provjeri točnosti i brzine izvršavanja računskih radnji zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu prirodnih brojeva do 1000000.	listopad 2026.	potrošni materijal: fotokopirni papir	objava pobjednika na mrežnoj stranici škole, diploma

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Klokan bez granica **2. - 8. razred**	„Klokan bez granica" je međunarodno matematičko natjecanje koje se svake godine istovremeno održava u velikom broju Europskih zemalja. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	nastavnica matematike Ines Gojsović i učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.	Učenici u školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2027.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati pripremu za natjecanje. Kotizacija natjecanja iznosi 4 € po učeniku.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudoku natjecanje 2. – 8. razred	Sudoku je vrsta japanske slagalice čije je rješavanje temeljeno na logici. Natjecanje u rješavanju Sudoku zadataka organizira Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje.	Popularizirati matematiku kroz rješavanje Sudoku zadataka.	nastavnica matematike Ines Gojsović i učiteljice razredne nastave zajedno sa učenicima od 2. do 8. razreda.	Natjecanje se provodi pojedinačno u školi. Učenici 2. do 4. razreda rješavaju zadatke Bistrići dok učenici od 5. do 8. razreda rješavaju zadatke Kadeti.	listopad 2026.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje Sudoku zadataka. Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku.	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MAT liga	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Dva člana iz istog razreda čine jednu ekipu. Unutar ekipe učenici međusobno surađuju, dogovaraju se, nadopunjuju, primjenjuju i razmjenjuju svoja znanja i ideje u rješavanju zadataka. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje i timski rad.	Popularizacija matematike, jačanje motivacije učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.	Nastavnica matematike i učiteljice razredne nastave zajedno sa učenicima od 2. do 8. razreda.	Natjecanje se provodi ekipno, u školi, kroz 4 kola. Učenici rješavaju zadatke koje na dan natjecanja školi šalje organizator natjecanja. Dva člana iz istog razreda čine jednu ekipu. Bodovi koje jedna ekipa ostvari u sva 4 kola se zbrajaju. 10 najbolje plasiranih ekipa u kategorijama osnovnih škola idu u finale.	od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati pripremu za natjecanje. Kotizacija natjecanja iznosi 6 € po ekipi za svako kolo.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Festival prava djece	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo. - proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih	Projekt Festival prava djece namjenjen je upoznavanju učenika s Konvencijom o pravima djeteta.	Učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici, pedagoginja (suradnja s Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator)	Učenici će gledati neke od filmova koje su snimala djeca iz filmskih družina i klubova. Putem ovih filmova djeca se obraćaju izravno svojim vršnjacima i pričaju im o temama koje su im bliske i zanimljive. Učenici će s razrednicima i pedagoginjom razgovarati o ovim temama. -održavanje radionica	listopad/studeni 2026. godine	- potrošni materijal	- diskusije, vođeni razgovori, plakati - primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svjetski i europski tjedan novca	Potaknuti mlade ljude da prilikom donošenja financijskih odluka uzimaju u obzir na koji način njihove financijske odluke utječu na okoliš i društvo.	Dodatno motiviranje učinkovitosti, kreativnosti i inovativnosti u programima obrazovanja financijskog opismenjavanja.	Učitelji i učenici 1.-8. razreda	Učenici će kroz različite aktivnosti (radionice, diskusije i sl.) upoznavati se s pojmovima financijske pismenosti.	Ožujak 2027. godine.	- potrošni materijal	- diskusije, vođeni razgovori, plakati - primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Europski dan jezika (EDL)“	Obilježavanje Europskog dana jezika ima za cilj motivirati učenike da prošire svoje jezične vještine; Europski dan jezika se na inicijativu Vijeća Europe svake godine obilježava od 26. rujna 2001. Opći ciljevi Europskog dana jezika su: 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.	Učenici istražuju višejezičnost. Popularizirati i motivirati učenike na višejezičnost, priznavanje raznolikosti kroz radioničke aktivnosti u kojima se učenike potiče na kreativnost, suradnju i međusobno priznavanje, kulturu nenasilja.	Učitelj hrvatskog jezika, učiteljica srpskog jezika, učitelj informatike i učiteljica stranih jezika te ostali učitelji; učenici 5.-8. razreda	Unutar redovne nastave na sam dan obilježavanja EDL-a provesti ukupno tri radionice + plenum razmjene rezultata i iskustava. Sudjelovanje/ korištenje dostupnih EDL online kvizova i prezentacija.	rujan 2026. (26.09. Europski dan jezika)	potrošni materijal: cca 50 eura papir, ljepilo, markeri, plastificirane košuljice, kolaž papir, registrator, pribor za rezanje, školski tableti, internet	Afektivno vrednovanje; uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika, izlaganje i prezentiranje radova učenika na školskom panou i internetskoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
17.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (humanitarna akcija)	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima. Osposobiti učenike da svojom aktivnošću i odgovornim ponašanjem pomažu drugima.	Učenici uče kako na jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima.	Učitelji, učenici, pedagoginja	- učenici i radnici škole nekoliko dana tijekom listopada sakupljaju namirnice i sredstva za osobnu higijenu - prikupljeno šaljemo socijalnoj samoposluzi u Vukovaru	listopad 2026.	- troškove za namirnice i sredstva za higijenu (svatko na dobrovoljnoj bazi i koliko želi)	- razgovor s učenicima -analiza ostvarenog - primjena u svakodnevnom životu - izvješće o ostvarenom
Dan ružičastih majica	Razumjeti pojam nasilja i vršnjačkog nasilja, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama. Reći NE nasilju u školi.	Razrednici, učenici 1.-8 razreda, pedagoginja	- radionice, uređivanje panoa, oblačenje u ružičasto	veljača 2027.	- potrošni materijal	- razgovor - uređivanje panoa - ponašanje u školi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti rizična ponašanja na internetu, prepoznati potencijalne rizične situacije ko[knjje se mogu pojaviti prilikom korištenja interneta, posljedice tih situacija kao i pronalazak načina na koji se situacije mogu riješiti. Prepoznavanje vlastitog nepoželjnog ponašanja na internetu.	Informiranje i podizanje razine svijesti o rizičnim ponašanjima na internetu i problemu elektroničkog nasilja, te poticanje na prijavu istog.	Pedagoginja, razrednici i učenici 5.-8. razreda	Radionice i/ili predavanja.	Veljača 2027.	Potrošni materijal.	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, rubrike za vrednovanje); vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenika); izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Fotostrip	Uvježbavanje izrade stripa. Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Ukazati na stripovna izražajna sredstva.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 6. razreda	Učenici će biti podijeljeni u parove. Svaki će par fotografirati jedan smiješni događaj koji im se dogodio na putu od kuće do škole (škole-kuće) ili u školi. Nakon što fotografiraju napravit će na hamer papiru fotostrip. Nakon toga će uslijediti izlaganje. Ukoliko izraze želju, strip mogu izraditi i u nekom od digitalnih alata.	4 sata u travnju/svibnju 2027. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se urednost, izražajnost, tema te uporaba stripovnih izražajnih sredstava. Stripovi će biti postavljeni na panou učionice.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Filmski osvrt	Vježbati pisanje recenzije (osvrta) na zadani ili samostalno odabrani film.	Upoznati učenike s načinom pisanja kritike (pozitivne ili negativne).	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 8. razreda.	Učenici će raditi individualno. Svaki učenik će izabrati jedan od ponuđenih filmova te će morati napisati recenziju. Za pisanje recenzije dobit će uručak prema kojemu će pisati recenziju (podatci o filmu, kratak sadržaj filma, mišljenje o filmu – filmska fabula, glumci u filmu, filmska izražajna sredstva, glazba i zvuk, scenografija, specijalni efekti, zaključak i ocjena). Recenzija će biti napisana na računalu, odabrat će se slika za	4 sata u studenom/ prosincu 2026. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se cjelokupna recenzija te pravopis. Recenzije će biti postavljeni na panou učionice.

				naslovnicu i nakon toga se piše–recenzija mora imati najmanje 300 riječi.			

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Države na dlanu	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom drugih država.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 6. razreda.	Učenici će raditi u paru. Odabrat će jednu državu svijeta. Učenici će istražiti državu koju su odabrali: saznat će po čemu je ona osobita i prepoznatljiva, proučit će njezine običaje, znamenitosti, kulturu, specijalitete, karakterističnu odjeću, poznate ličnosti (književnike, glazbenike, sportaše, nobelovce), zastavu i himnu.	4 sata u studenom/ prosincu 2026. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se maštovitost, urednost i usmeno izlaganje. Plakati će biti predstavljeni na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svjetska mitologija	Razviti interes za povijest te istražiti i razviti poštovanje prema drugim narodima.	Potaknuti učenika na razmišljanje, izražavanje i stvaranje.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 7. razreda.	Učenici će individualno istraživati svjetsku mitologiju (grčku, rimsku, slavensku, nordijsku, egipatsku, japansku, indijsku). Svaki će učenik odabrati što želi istražiti (bogovi, polubogovi, junaci, postanak svijeta…).	3 sata u studenome 2026. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika. Radovi će biti ocijenjeni. Plakati će biti predstavljeni na razrednome panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Televizijska emisija	Razviti interes za medijsku kulturu.	Potaknuti učenika na razmišljanje, izražavanje i stvaranje.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 7. razreda.	Učenici će u parovima napraviti vlastitu televizijsku emisiju. Trebaju izabrati temu koja ih zanima (kuhanje, sport, navijačke skupine, slikanje, frizure…). U nekoliko minuta trebaju reći nešto na tu temu te prezentirati nešto ako je riječ o kuhanju ili frizurama. Emisija ne bi trebala trajati duže od dvije do tri minute.	4 sata u veljači 2027. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika. Radovi će biti ocijenjeni. Emisije će biti prikazane svim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stari hrvatski pisci	Upoznati učenike sa starim hrvatskim piscima koji su ostavili neizbrisiv trag u hrvatskoj književnosti.	Njegovanje hrvatske književne baštine.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 8. razreda .	Učenici će raditi Podijeljeni u parove. Svaki par dobit će određeno književno razdoblje iz kojega će izabrati najistaknutije pisce te će napraviti istraživanje o njihovom životu i djelima. Nakon istraživanja svaki par napravit će PP prezentaciju i predstaviti književno razdoblje i pisce te napraviti plakat.	3 sata u siječnju/veljači 2027. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se cjelokupna recenzija te pravopis. Plakati će biti postavljeni na razrednome panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Životi naših starih	Predstaviti kako je izgledao život i školovanje baka i djedova. Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 5. razreda.	Učenici će raditi istraživanje u parovima. Svaki par intervjuirat će bake i djedove i saznati gdje su se školovali, za koje su zanimanje osposobljeni, kakvi su učitelji bili u njihovo vrijeme, koliko je trajao nastavni dan, koje su predmete imali, što im se u školi sviđalo, što je drukčije nego u današnjoj školi, jesu li imali uniforme ili kute i sl. Prikupit će fotografije iz tog razdoblja te napisati članak o prikupljenim informacijama. Svaki par napravit će PP prezentaciju i izložiti svoj rad te napraviti plakat.	3 sata u svibnju 2027. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se maštovitost, urednost i usmeno izlaganje. Plakati će biti predstavljeni na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Knjiga sjećanja obitelji…	Razviti interes za medijsku kulturu. Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskog jezika Miloš Ivković i učenici 5. razreda.	Učenici će raditi individualno. Svaki učenik prikupit će fotografije članova obitelji te pronaći literarne radove koje je tijekom školovanja napisao o svojoj obitelji (ako nemaju rad, napisat će ga). Svaku fotografiju će zalijepiti te ju opisati u nekoliko rečenica (mjesto, kako je nastala fotografija). Nakon toga će prezentirati svoju knjigu.	4 sata u veljači 2027. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se kreativnost te predstavljanje knjiga. Knjige će biti izložene na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Međunarodni dan muzeja	-zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana muzeja. Izradom predmeta ili slika razviti zainteresiranost i aktivnosti kod učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.	- upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana muzeja utemeljenog 18.5.1977. godine.	-profesor Tanja Andrić, učenici od 5. do 8. razreda.	-aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti. Učiteljica povijesti, ukratko na satu iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana muzeja. Povodom obilježavanja ovog dana učenici će izrađivati slike i predmete vazane za temu koju bude predložio ICOM. Radovi učenika bit će izloženi u školi.	- 18.05.2027.	-	-aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski medni dan	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivne vrijednostima meda - educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	Potaknuti učenike na podizanja svijesti od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda; oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani, zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Motivirati učenike da čestvuju u raznovrsnim aktivnostima kako u školi tako i u zjednici, te se odgovorno ponašati i u novim situacijama.	Učiteljice i učenici 1. razreda	Povodom dana sv. Ambrozija 7. prosinca ujedno zaštitnika pčela i pčelara obilježit će se Školski medni dan	7. prosinca 2026.	Potrošni materijal za izradu plakata sa porukama o važnosti meda	Izlaganje tj. prezentiranje radova učenika - uređivanje prostora radovima na temu današnjeg saznanja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga - semafor osjećaja (smajlić) i poneko pozitivno osjećanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školsko natjecanje sricanja iz engleskog jezika „ Spelling Bo-Bo-Bee League“ projekt:	Cilj ovog natjecanja je potaknuti i dodatno motivirati učenike koji pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Napraviti slovkanje zabavnim za učenje i razvijati suradnju, kulturu nenasilja i natjecateljski duh među učenicima. Učenici će odmjeriti znanje u sricanju a oni najbolji će predstavljati našu školu na županijskoj razini natjeanja. Također želimo razviti socijalne i natjecateljske vještine te im približiti kulturu država engleskog govornog područja osobito SAD-a gdje je ovaj koncept natjecanja i nastao te je rasprostranjen diljem države i njezin je sastavni dio tradicije.	Popularizirati i motivirati učenike na višejezičnost, priznavanje raznolikosti kroz grupne aktivnosti sricanja i poticanje na individualno korištenje digitalnih igrica i igara s riječima. Potaknuti učenike da uče engleski pravopis i na zabavan način intuitivno usvajaju zakonitosti engleskog pravopisa koje je u engleskom jeziku izuzetno važno za razvoj vještine pisanja.	učiteljica stranih jezika, učenici E + sekcije, učenici 4 r.-8. razreda	Aktivnosti sricanja provesti na satovima izborne nastave i izvannastavne aktivnosti (E+) također i dodatne online aktivnosti (digitalne igrice). Organizacija i provođenje: razrednog i međurazrednog (školskog) i individualnog natjecanja; i sudjelovanje na među-županijskom natjecanju.	siječanj – svibanj 2027.	potrošni materijal: cca 100 eura papir, ljepilo, markeri, plastificirane košuljice, kolaž papir, registrator, pribor za rezanje, korištenje školskih tableta, Internet, prigodne nagrade	Afektivno vrednovanje; uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika te povratne informacije, usvojenost novog vokabulara; praćenje njihovog napredovanja, prezentiranje rezultata u sricanju na školskom panou i internetskoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
M.L.A.D.O.S.T. – Mladi lideri za Održivi razvoj Trpinje	Osnažiti mlade iz ruralnih područja općine Trpinja kroz edukaciju o održivom razvoju i održivim zajednicama te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u društvenim procesima. Projekt će kroz interaktivne aktivnosti razvijati ekološku svijest, građansku odgovornost i ključne kompetencije mladih.	Kroz interaktivne aktivnosti razvijati ekološku svijest, građansku odgovornost i ključne kompetencije mladih čime će doprinijeti unapređenju kvalitete života i jačanju održivosti lokalne zajednice.	HU Duga Vukovar, OŠ Bobota-učenici 7. i 8. razreda, Općina Trpinja	Radionice, kvizovi, dbata i festival	Tijekom nastavne godine	Dodatnih troškova za školu nema.	- izložbe radova, natjecanja, dodjele nagrada - primjena stečenih znanja u životu i lokalnoj zajednici

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski preventivni program	-Usvajanje zdravog načina života. -Razvijanje samokontrole, emocionalne savjesnosti, komunikacije, rješavanje problema u odnosu sa drugim ljudima. -Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje.	-Povećanje znanja socijalnog i emocionalnog učenja. -prevencija agresivnosti, nasilja, rizičnog ponašanja	- učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. Voditelji i županijski koordinatori ŠŠP-a. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policijska uprava. -Dom zdravlja Vukovar.	-Usvajanjem zdravih načina života. -Radionice i predavanje. -Tematski roditeljski sastanci. -Suradnja s liječnicima i patronažnim sestrama. -Suradnja s policijom. -Bavljenje izvanškolskim i izvannastavnnim aktivnostima. -Obilježavanje važnih datuma.	Tijekom školske godine 2026./2027.	-Nabavka papira, ljepila, kolaž papir…cca 50 eura.	-Izrada programa aktivnosti za obilježavanje tematskih dana -Izrada plakata -Analiza ostvarenog

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/2., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole Bobota u Boboti na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2026. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 2. listopada 2026. u cijelosti je usvojio Školski kurikulum.

KLASA: 602-11/26-01/01
URBROJ: 2196-73-04-26-1
U Boboti, 6.10.2026. god.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

_____

(Brankica Maletić)

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

_____

(Danilo Milanković)