

**OSNOVNA ŠKOLA BOBOTA
BOBOTA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

BOBOTA, LISTOPAD, 2022.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirnom na ciljeve, elemente i postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum Osnovne škole Bobota utvrđen je planom i programom rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenim u kurikulumu su: Postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehnički uvjeti u školi, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, učenik-učitelj/ica, učitelji međusobno te potpora lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA BOBOTA
32225 BOBOTA, MITROVIĆEVA 8
tel/fax: 032/560-985

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
Matični broj škole: 3007995
Šifra u Ministarstvu znanosti i obrazovanja: 16-439-002

Broj učenika:

I-IV razred: 68
V-VIII razred: 83
Ukupno učenika: 151

Broj razrednih odjela:

I-IV razred: 9
V-VIII razred: 4
Ukupno razrednih odjela: 13

Škola ima pet područnih razrednih odjela u tri područne škole. Od ove školske godine u PŠ Ludvinci nemamo više učenika. Od ukupnog broja učenika 27 je u područnim školama.

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 13
b) učitelja predmetne nastave: 15
c) stručnih suradnika: 2
d) ostalih djelatnika: 10

Ravnateljica škole: Brankica Maletić

MATIČNA ŠKOLA BOBOTA

Školska zgrada u Boboti sastoji se od dva povezana dijela. Jedan dio školske zgrade je sagrađen 1928. godine, a drugi dio 1975. godine, kada su oba dijela funkcionalno povezana. Školska zgrada ima 8 učionica, 6 kabineta, četiri ureda, knjižnicu, zbornicu, sanitarni čvor, centralno grijanje na plin. U toku školske godine 2006./2007. sagrađena je sportska dvorana.

Školska zgrada je dotrajala. Podovi, školski namještaj, grijanje, električne instalacije... su dotrajali i potrebna obnova. Stolarija je zamijenjena i krov zgrade je obnovljen.

Opremljenost nastavnim, tehničkim i drugim sredstvima još uvijek nije zadovoljavajuća i potrebno ju je poboljšati.

PODRUČNA ŠKOLA VERA

Školska zgrada je sagrađena 1989. godine, sa dvije učionice, zbornicom, velikim holom, sanitarnim čvorom i centralnim grijanjem na kruto gorivo. Funkcionalna je za izvođenje nastave.

PODRUČNA ŠKOLA KLISA

Školska zgrada je sagrađena 1924. godine. Adaptacija zgrade i dogradnja završena je 1933. godine. Ima jednu veliku i svijetlu učionicu, hodnik, sanitarni čvor i spremište kao i centralno grijanje na kruto gorivo (dograđeno).

2004. godine je sagrađena prostorija za ogrjev.

Školska zgrada je u prilično lošem stanju, zbog dotrajalosti krovne konstrukcije, a naročito elektroinstalacija. Školsku zgradu je potrebno obnoviti. Tijekom prethodne školske godine obnovljena je stolarija na zgradi škole.

PODRUČNA ŠKOLA PAČETIN

Školski objekt sa dvije učionice, kuhinjom, sanitarnim čvorom i centralnim grijanjem na električnu energiju. Zbog grijanja je potrebno dokupiti prekoračenu priključnu snagu. Školsku zgradu je potrebno obnoviti.

PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

U OŠ Bobota potrebno je obnoviti školski namještaj, podove, sanitarne čvorove, električne instalacije, centralno grijanje i vanjsku fasadu.

IZBORNA NASTAVA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet učenik ima mogućnosti odabrati. Izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom roditelja predanom Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Cilj izborne nastave je proširivanje usvojenih znanja ili produbljivanja znanja koje ga posebno zanimaju ili za koje ima sklonosti.

Učenicima naše škole su ponuđeni sljedeći izborni predmeti: Engleski jezik za učenike od 4.-8. razreda, Informatika za učenike od 1.-4. i 7. i 8. razreda i Vjeronauk za učenike od 1.-8. razreda.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od 1.-4. razreda	Nastava pravoslavnog katihizisa u 1. i 2. razredu treba da bude priprema učenika da prihvate da je postojanje izraz zajednice, odnosno da smo mi ličnosti samo u odnosu na druge ličnosti. Nastava pravoslavnog katihizisa u 3. i 4. razredu treba da pokaže: Da svet nije samobitan, već da ga je Bog stvorio slobodno, iz ljubavi, i to kao konkretne vrste i bića. Da svet ima svoj cilj, a taj cilj je eshatološka (liturgijska) zajednica svih stvorenih bića među sobom i na kraju s Bogom preko Bogočovjeka Isusa Hrista.	Isticanje Liturgijske zajednice kao jedine istine postojanja sveta i čovjeka, jer se u njoj ostvaruje zajednica s Bogom u Hristu. Liturgijskog iskustva zajednice koja je utemeljena na slobodi a ne na prirodnim nagonima.	U MŠ Bobota i PŠ Pačetin vjeroučitelj Srđan Despotović. U PŠ Klisa i PŠ Vera vjeroučitelj jerej Goran Todorović	U nastavi će se koristiti ona dječja iskustva koja ukazuju na to da je postojanje izraz zajednice. To će se ostvariti kroz priče, crteže koja će djeca sama crtati i na kojima će biti predstavljena bića u odnosu, tj, cjelina onoga što se crta (Npr. roditelji, braća, sestre, kuća, dvorište, sve zajedno) preko druženja i organizovanja takvih vrsta igara koja će ukazivati na zajednicu sa drugima kao osnovu postojanja.	U tijeku školske godine 2022./2023.	Pribor i oprema oko 200kn.	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: - SADRŽAJ VJERE i SADRŽAJ KREATIVNO STI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka od 5.-8. razreda	Pokazati: •da Bog nije odustao od svog prvobitnog plana o svijetu, koji se ogleda u sjedinjenju svih stvorenih bića s Bogom preko čovjeka. •da je ličnost izraz zajednice slobode s drugom ličnošću; da je Crkva u svojoj liturgijskoj projavi ikona načina postojanja Sv.Trojice, odnosno postojanja čovjeka kao ličnosti – kao ikone Božije. •da istinsko biće treba tražiti u Bogu; da je ontološko načelo na osnovu pravoslavnog učenja o Bogu kao Sv.Trojici ličnost a ne priroda; da je čovjek stvoren kao ličnost i da je pozvan da postoji na način na koji postoji Sv.Trojica ako želi prevazići ograničenje svoje prirode	Osnovna namjena pravoslavnog katihizisa jeste pokazati da se istinsko postojanje ljudi kao ličnosti i prirode ostvaruje jedino u načinu života koji je utemeljen na slobodi, kao ljubavi, kao zajednici s Bogom kroz drugog čovjeka, tj na Liturgiji. Zato svi navedeni aspekti služe kao sredstvo za postizanje glavnog cilja a to je ulazak u Liturgijsku zajednicu, kao mjesto gdje se prevazilazi smrt i ostvaruje vječni život za čovjeka kao ličnost i za prirodu.	U MŠ Bobota veroučitelj Srđan Despotović	Koristit će se Sv.Pismo Staroga i Novoga zavjeta kroz opis Kristovog života, kao i liturgijska i svetootačka iskustva otkrivenja Boga. Sve ovo će se provoditi kroz korištenje različitih metoda rada:dokumentacija; demonstracija; metoda usmenog izlaganja – pripovedanje, objašnjenje, opisivanje; metoda razgovora. Učenici će u dogovoru s vjeroučiteljem odlaziti na bogoslužnja..	U tijeku školske godine 2022./2023.	Pribor i oprema oko 200kn.	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: - SADRŽAJ VJERE i SADRŽAJ KREATIVNO STI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava engleskoga jezika od 4.-8. razreda	- Uvesti učenika u nove sustavne komunikacije i širenje učenikovih dimenzija prostora i vremena - Poznavanje jezika na kojemu danas teče međunarodna komunikacija - Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim govornikom	* Razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje * Razumjeti kratke obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima * Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima * Reći što voli, a što ne voli, objasniti zašto mu se nešto sviđa ili ne sviđa * Jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti * Napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo i sl. * Ispuniti obrasce s osobnim podacima	Suzana Lazarević, prof. eng. i njem. jezika	Nastava prema smjernicama HNOS (Engleski kao drugi strani jezik u OŠ, kolovoz 2006.). NOK (studen 2008, 2011.) i prema Kurikulumu za nastavni predmet engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)	Od 05.09.2022. do 21.06.2023.	- potrošni materijal za rad učenika (kopir i hamer papir, folije, uredski materijal isl.). cca 1.000,00kn - Stručno usavršavanje učiteljice (AZOO; HUPE) cca 2.000,00	- kontinuirano praćenje i vrednovanje znanja učenika - ispiti, diktati, kontrolni radovi, vođeni sastavi, periodični testovi znanja (kvartalni, polugodišnji i godišnji) - opisno ocjenjivanje zalaganja, sposobnosti i znanja - načini i rezultati vrednovanja javni i jasni učenicima, razrednicima, pedagozima i roditeljima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike, 1.-4., 7. i 8. razred	Steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računarom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, komunikacija, zabava.	Danilo Milanković, uč. Informatike i učiteljica Jovana Maletić	Redovita nastava u informatičkoj učionici, koristeći različite metode učenja.	Školska godina 2022./2023.	Električna energija. Papir, oko 100kn.	Opisno i brojčano ocjenjivanje i vrednovanje učenika. Korištenje rezultata u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim interesima, sklonostima i sposobnostima. One su uspješan način da se učenik usmjeri na zdrave, zanimljive i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenje slobodnog vremena.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Recitatori	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema svom jeziku.	Uređenje razrednih panoa. Kulturni program - blagoslov kruha novogodišnja i uskršnja svečanost, obilježavanje Dana žena.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj učenici drugog razreda (planirani broj 14 učenika).	Skupni i pojedinačni nastupi učenika	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., Ponedjeljak – prije podne 7.sat., poslije podne 0. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, nabava literature (cca 600 kn-troškovi snose roditelji učenika i učiteljica).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Likovna grupa	Poticanje razvoja osobne kreativne likovno izražajne sposobnosti njegujući suradnički odnos i uporabu materijala iz prirodnog okruženja.	Oslikavanje i ukrašavanje školskih prostorija i panoa - skupljanje i uporaba materijala iz prirodnog okružja i maštovito i osmišljeno stvaranje likovnih uradaka - razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad i uređenje -razvoj fine motorike i poticanje urednosti, prijateljstva, zajedništva i suradničkog odnosa u grupi. -njegovanje samopuzdanja	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda	Individualiziranim i skupnim radom te radom u paru aktivnost se ostvaruje u učionici i neposrednom životnom okruženj	1.smjena: utorak, 6. sat 2. smjena: utorak, 0, sat	nabavka dodatnog materijala za rad	Praćenje napredovanja svakoga učenika u suglasju s njegovim sposobnostima i njegovim zalaganjem - izložbe u školskim prostorima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska	Upoznati značaj i važnost određenog praznika ili svečanosti za širu društvenu zajednicu. Inspirirati učenike za očuvanje narodne tradicije, približiti povijesne činjenice, poticati na nova saznanja. Poticati na uređenje prostora oko sebe.	Obilježiti i proslaviti značajne datume, vjerske blagdane, državne praznike i dr. svečanosti utvrđene kalendarom rada škole kroz razne aktivnosti učenika uređenje učionice, okolnog prostora, izvođenje recitacija, izvođenje igrokaza, pjesama i plesa. Uređenje školskog panoa radovima učenika. Recitacijama ,igrokazima, pjesmom i plesom približiti određene događaje.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici	Čitanje teksova, podjela uloga, vježbanje programa,izrada kostima i scene, organizacija priredbe,uređenje učionice, izrada prezentacija.	Četvrtak 5.sat (10:55 - 11:40) u prvoj smjeni Petak 5. (17:25- 18: 10) u drugoj smjeni	Hamer papir (40 kn) Knjige igrokaza (30kn) Razni materijali za izradu kostima, scenografije (60 kn) Boje (30 kn) Časopisi (20kn) CD-i ,slike (20kn) Ukupno: 200kn	Izvođenje recitacija, igrokaza organiziranje m priredbi. Prezentacija radova učenika na roditeljskim sastancima, učestvovanje u dečijim listovima mjesnim priredbama, učestvovanje na svečanostima u matičnoj školi. Izrada prezentacija za buduće učenike.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ritmika	Doživljavanje glazbe i izražavanje doživljenoga pokretom. Razvijanje kreativnih sposobnosti pojedinaca i samosvijesti o naučenome, te primjena na novim sadržajima. Dati svoj doprinos u obilježavanju svečanosti, razvijanje odgovornosti, preciznosti i dosljednosti.	Razvijanje sklonosti za izražavanje glazbe pokretom. Uvažavanje mišljenja i ideja, te pozitivnih osjećaja u grupi. Prikazivanje roditeljima i ostalima postignuća učenika na javnim nastupima. Poticanje učenika na izražavanje pokretima brzinu, ritam te ugođaj određene melodije.	Učiteljica Mirjana Stojnović i učenici 1. razreda.	Izvanastavna aktivnost za učenike jednom tjedno po 1 sat.	Četvrtak 6.sat tijekom školske godine	USB stik- 50 kn. Oprema za nastupe...oko 500kn (prema potrebi obuća ili odjeća za scenski prikaz)- sufinanciranje roditelja.	Pismeno praćenje postignuća te učeničkog napredovanja i zalaganja. Postignuća pojedinaca nagraditi priznanjem na završnom takmičenju ritmičke grupe.
Dramska PŠ Klisa	Upoznati značaj i važnost određenog praznika ili svečanosti za širu društvenu zajednicu. Inspirirati učenike za očuvanje narodne tradicije, približiti povijesne činjenice, poticati na nova saznanja. Poticati na uređenje prostora oko sebe.	Obilježiti i proslaviti značajne datume, vjerske blagdane, državne praznike i dr. svečanosti utvrđene kalendarom rada škole kroz razne aktivnosti učenika uređenje učionice, okolnog prostora, izvođenje recitacija, izvođenje igrokaza, pjesama i plesa. Uređenje školskog panoa radovima učenika. Recitacijama, igrokazima, pjesmom i plesom približiti određene događaje.	Učiteljica razredne nastave, učenici 1. ,2.,3. i 4 razreda PŠ Klisa	Čitanje teksova, podjela uloga, vježbanje programa, izrada kostima i scene, organizacija priredbe, uređenje učionice, izrada prezentacija	Četvrtak 7.sat od 13.05. do 13.50.	Hamer papir (50 kn) Knjige igrokaza (30kn) Razni materijali za izradu kostima scenografije (60 kn) Boje (20 kn) Časopisi (40kn) CD-i ,slike (20kn) Ukupno: 200kn	Izvođenje recitacija, igrokaza organiziranjem priredbi. Prezentacija radova učenika na roditeljskim sastancima, učestvovanje u dečijim listovima mjesnim priredbama, učestvovanje na svečanostima u matičnoj školi. Izrada prezentacija za buduće učenike.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska PŠ Pačetin 2. i 4. razred	Razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema glumi i recitaciji.	Stečeno znanje primijeniti na priredbama u školi i van nje.	Žarka Vidović, učiteljica razredne nastave i učenici.	Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih učenicima	Tijekom nastavne godine.	Izrada kostima i scenografije (cca 20 kn-troškove snose roditelji i škola).	Opisno praćenje učenika. Rezultati prikazani na priredbama.
Dramska PŠ Pačetin 1. i 3. razred	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje ljubavi prema glumi i dramskom tekstu.	Stečena znanja i vještine primijeniti na priredbama u školi i van nje.	Učiteljica Ljiljana Čosić	Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih učenicima	Tijekom nastavne godine.	Izrada kostima i scenografije oko 20 kn.	Opisno praćenje učenika. Rezultate prikazati na priredbama.
Dramska sekcija PŠ Vera 1. i 3. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, glume.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno – društvenih događanja u mjestu.	Jadranka Pavlović, učitelj razredne nastave.	Izvanastavne aktivnosti , priredbe, aktivnosti roditelja.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora – 20, 00 kuna.	Pismeno praćenje o napredovanju učenika i u skladu s tim davanje zaduženja. Korištenje uvježbanih dramski djela na raznim školskim priredbama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska PŠ Vera 2. i 4. razred	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, glume.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno – društvenih događanja u mjestu.	Ljilja Stoparić, učitelj razredne nastave.	Izvanastavne aktivnosti , priredbe, aktivnosti roditelja.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora – 20, 00 kuna.	Pismeno praćenje o napredovanju učenika i u skladu s tim davanje zaduženja. Korištenje uvježbanih dramskih djela na raznim školskim priredbama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Folklor (MŠ) 1.-4. razred	Doživljavanje glazbe i izražavanje doživljenoga pokretom. Razvijanje kreativnih sposobnosti pojedinaca i samosvijesti o naučenome, ta primjena na novim sadržajima. Dati svoj doprinos u obilježavanju svečanosti, razvijanje odgovornosti, preciznosti i dosljednosti. Inspirirati učenike za očuvanje folklorne tradicije.	Razvijanje sklonosti za izražavanje glazbe pokretom. Uvažavanje mišljenja i ideja, te pozitivnih osjećaja u skupini.	Učiteljica Željka Maksimović i učenici 1. – 4. razreda	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, rad u skupini, rad u paru.	Utorak, 7.sat (1.smjena) Utorak, 0.sat (2.smjena)	Nabava opreme 200 kn	Pisano praćenje postignuća te učenikovo napredovanje i zalaganje. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramsko-recitatorska grupa od 5.-8. razreda	Poticanje spontanosti, mašte, razmišljanja i stvaralačke sposobnosti primjenom dramskih igara. Razvijanje kreativnosti i mašte u samostalnom pisanju dramskih komada. Postizanje ljepote govornog jezika poticanjem izražajnog kazivanja.	Savladavanje pravilne artikulacije, mašte, tempa i pauze, ukazivanje na logički akcenat pri kazivanju stihova. Savladavanje pojmova: dijalog, unutrašnji monolog, čin, scena, scenograf, kostimograf...	Učiteljica srpskog jezika Sanja Stojković i učenici od 5. do 8. razreda.	- dijalog - monolog - scenski prikazi - izražajno kazivanje stihova	U tijeku školske 2022./2023. godine na satima dramsko-recitatorske grupe i prema potrebi na satima pripreme za školske priredbe i natjecanja recitatora.	Za izvođenje priredbe (scenografija, kostimi), papir za printanje i putne troškove na natjecanje recitatora oko 1500 kuna.	Slušanje, gledanje, ocjene i objektivan sud učenika, nastavnika, roditelja i gostiju na priredbama i smotrama recitatora.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Liturgijsko pjevanje 5.-8. razred	Učenike potaknuti i osposobiti za aktivno učešće na bogoslužjenjima, svetoj Liturgiji i drugim crkvenim događajima.	Upoznati ih sa osnovama crkvenih napjeva. Razvijanje sluha i tehnike pjevanja kroz vježbanje i slušanje drugih zborova te nastupi na crkvenim i školskim svečanostima.	Vjeroučitelj Srđan Despotović	Pjevanjem	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Papir za fotokopiranje oko 50 kn.	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Razne priredbe i svečanosti u školi
Pjevački zbor	Razvijanje sluha kod učenika. Mogućnost lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi slušanjem i Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.izvođenjem.	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora.	Učiteljica Biljana Marčeta i učenici 5.,6. i 7. razreda.	Pjevanje, izražajno interpretiranje pjesama.	Tijekom godine, 2 sata tjedno, četvrtkom 7. i 8. sat.	Papir za fotokopiranje oko 50 kn.	Opisno ocjenjivanje učenika u napredovanju i zalaganju. Javni nastup u školi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vizualni identitet škole za učenike 5.-8. razreda	Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja, usvajanja estetskih vrijednosti, te donošenje prosudbi, doprinos estetskom izgledu škole, ekonomična iskoristivost materijala za rad, rad s ekološkim materijalima, korištenje digitalnih medija u umjetnosti.	Stjecanje trajnih znanja i vještina, te primjena u svakodnevnom životu. Zajedničko rješavanje likovnih problema (estetski izgled škole – rekviziti i scenografija školske priredbe). Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje učenika s radom u novim digitalnim medijima.	Učiteljica likovne kulture Snježana Đekić i grupa učenika od 5. do 8. razreda.	Estetsko uređenje škole i vrta (oslikavanje zidova i prozora, izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i obilježavanje važnih datuma u školi). Suradnja sa dječijim i školskim novinama. Izlaganje učeničkih radova u školi i vrtu (ilustracije). Izrada umjetničkih fotografija.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.	Boje i pripadajući materijal za oslikavanje zidova i prozora, materijali za izradu rekvizita i dekora za obilježavanje važnih datuma u školi. Izrada fotografija, kupnja sadnica i vrtnog alata. Troškovi slanja radova i prijevoz učenika na izložbe ili natjecanja. Oko 1000 kn.	Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza izložbe/izlaganja, spretnost u radu, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima. Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nogomet	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (dječaci) 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu...
Stolni tenis	Stjecanje znanja i vještina iz igre stolni tenis, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu...

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odbojka	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (djevojčice) 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Učitelj TZK, učenici 5.-8. razreda	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	-	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti: evidencija dolaska, oprema, uključivanje u rad, interes na satu...

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Knjižničari	Upoznavanje učenika s poslovanjem školske knjižnice.	Upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom, upućivanje na pravilno korištenje i služenje svim izvorima znanja, usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja, učenje osnovnih znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija), upućivati na različite načine učenja.	Knjižničarka i učenici 5. razreda	Svaki tjedan po jedan školski sat. Srijeda 12:45-13.30	Tijekom nastavne godine.	Papir, hamer papir, bojice, flomasteri i ostalo-100 kuna	Plakati
Mladi tehničari	Steći osnovna znanja i vještine iz područja tehničke kulture a posebno ovladati osnovnim alatima.	Primjena vještina i znanja za život.	Zora Stanisavljević, uč. PTO	Zadnji ili prvi sati	Nastavna godina 2022./2023.	Papir, lijepilo i ostali pribor i alat u školskoj radionici.	Osposobljavanje za život i korištenje rezultata u svakodnevnom životu, školsko natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
English+	Rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja. Razvijanje vještina govorenja i pisanja s naglaskom na pravilan izgovor i javno govorenje. Razvijanje timskog rada, kreativnosti, međusobnog uvažavanja i ljubavi prema engleskom jeziku. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina.	Projektno osmišljavanje, planiranje i realizacija; izrada i provođenje digitalnih anketa i kvizova; vođenje debata i simulacija razgovora/intervjua; uređivanje panoa „English Corner“	Učiteljica engleskog jezika i učenici 6., 7. i 8. razreda (planirani broj učenika 10)	Kroz radionice, skupne i pojedinačne aktivnosti učenika	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – četvrtkom 7. sat.	cc 300 kuna Potrošni materijal: papir, hamer, fotokopirni papir, plastične košuljice, markeri, flomasteri, kolaž papir u boji, ljepilo itd.	Afektivno vrednovanje; uspješnost ove aktivnosti pratit će se kroz zainteresiranost učenika, evaluacijske upitnike; povratnu informaciju i interes koji će pobuditi konačni proizvodi ove aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, putem otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Učenik na taj način sudjeluje kao aktivan član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet za učenike 1.-4. razreda u R. Srbiju	Upoznati Suboticu koju krasi epitet najsjevernijeg grada Republike Srbije, njeno kulturno naslijeđe. Upoznati njenu okolinu, mjesta za odmor i razonodu kao i mnogobrojne aktivnosti.	- Namjena ovog putovanja je posjet gradu Subotici, najsjevernijem gradu u Republici Srbiji. - Obilazak Subotice - šetnja centrom grada. - Posjeta Kelebiji i ergeli lipicanera. - Obilazak muzeja fijakera u Kelebiji. - Uživanje u jahanju konja. - Vožnja fijakerima od Kelebije do	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, pedagoginja.	- Vožnja autobusom od Bobote do Subotice i natrag.	- svibanj 2023. godine	Cijena programa - oko 200 - 250 kuna po učeniku. Troškove putovanja snose roditelji.	- Likovni radovi - Izrada plakata - Sat razrednika - analiza izleta

		dvorca Fantast. - Posjeta zoološkom vrtu na Paliću. - Šetnja pored jezera.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dvodnevna ekskurzija za učenike 1.-4. razreda u Hrvatsko zagorje	- Obilazak dvorca Trakošćan i posjet Muzeju neandertalaca u Krapini. - Upoznavanje povijesti dvorca kao i načina života tog vremena. - Na zanimljiv način upoznati tajnoviti put ljudske evolucije.	- Namjena ovog putovanja je posjet dvorcu Trakošćan i arheološkom nalazištu kod Krapine. - Vožnja do najljepšeg dvorca Hrvatske - dvorca Trakošćan. - Razgled dvorca sa lokalnim vodičem i slobodno vrijeme nakon razgleda. - Vožnja do Krapine - glavnog kulturnog središta Hrvatskog zagorja. - Posjet Muzeju Neandertalaca u Krapini (audio-vodič).	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, pedagoginja.	- Vožnja autobusom od Bobote do Krapine i natrag.	- svibanj 2023. godine	Cijena programa - oko 800 - 850 kuna po učeniku. Troškove putovanja snose roditelji.	- Likovni radovi - Izrada plakata - Sat razrednika - analiza izleta

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet za učenike 5.-7. razreda- Papuk, Orahovica	Posjetiti park prirode PAPUK- planinarski dom Jankovac bogat prirodnim geološkim kulturnim, sportskim i drugim sadržajima, bistri Papučki potoci i jezera, Papučke špilje, zaštićena park šuma Jankovac... Posjetiti pravoslavni manastir Orahovica i upoznati se sa životom i radom u manastiru, te njegovom povješću i značajem.	-upoznavanje prirodnih ljepota planine Papuk - promatranje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti -upoznavanje povijesnog značaja manastira Orahovica - poticanje na boravak u prirodi i provođenje zdravog načina života	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, roditelji i učenici.	Putovanje i boravak na Papuku, Orahovici i okolici.	Svibanj 2023. god.	Troškove putovanja (oko 400 kn) snose roditelji.	Izrada panoa (slike, pismeni radovi...).

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni izlet za učenike 5.-7. razreda na Divčibare – Republika Srbija	Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim činjenicama i prirodnim ljepotama Republike Srbije. Razvijanje kulturnih i ekoloških navika kod učenika.	Učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja.	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici.	- različiti oblici i metode rada - istraživački rad na terenu - prikupljanje podataka - sistematizacija u školi	Tijekom šk. god. 2022./2023.	Troškove izleta snose roditelji učenik – oko 400 kn.	Usmena analiza u školi o provedenim aktivnostima. Pismena analiza o realizaciji planiranih zadataka. Stečena iskustva rabiće se u daljem odgojno-obrazovnom procesu. Učeničke radove postaviti na razredni pano.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija učenika 8. razreda- R. Srbija	-Upoznavanje matične zemlje. -Razvoj ljubavi prema okolini. -Učenje o okolišu. -Njegovanje svijesti o brizi za okoliš.	-Upoznati prirodne ljepote matične zemlje. -Poticanje plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednica 8. razreda, roditelji i učenici.	Putovanje, obilazak važnih dijelova (spomenika, prirodnih krajeva).	Travanj ili svibanj 2023.	Troškovi putovanja od 1000-1500 kn (troškove snose roditelji učenika).	-Izrada panoa (slike, pismeni radovi na temu ekskurzije).
Ekskurzija učenika 8. razreda- Istra	Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim činjenicama i prirodnim ljepotama Republike Srbije. Razvijanje kulturnih i ekoloških navika kod učenika.	Učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednica 8. razreda, roditelji i učenici.	Putovanje, obilazak važnih dijelova (spomenika, prirodnih krajeva).	Travanj ili svibanj 2023.	Troškovi putovanja od 1000-1500 kn (troškove snose roditelji učenika).	-Izrada panoa (slike, pismeni radovi na temu ekskurzije).

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kazališna predstava za učenike od 1.-4. razreda	Razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku, kazalištu i književnim djelima. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Upoznati učenike s kazalištem, glumcima i pozornicom. Razvijanje navika posjeta kazalištu.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu (oko 60 kn-troškove snose roditelji učenika).	Postignuća u nastavi jezika kroz medijsku kulturu.
Kazališna predstava za učenike od 5.-8. razreda	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i književnim djelima. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvoj osjećaja za lijepo.	Upoznati učenike s dramskim tekstom i kazalištem. Razvijanje navike posjeta kazalištu.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu (oko 60 kn-troškove snose roditelji učenika).	Postignuća u nastavi jezika kroz medijsku kulturu.
Posjet kinu Cinestar Vukovar za učenike 5.-8. razreda	Razvijanje medijske pismenosti, kulture ponašanja u javnim ustanovama te ljubavi prema filmu i filmskoj umjetnosti. Upoznati učenike s različitim žanrovima igranog filma.	Učenje na konkretnom primjeru i primjena stečenih znanja iz medijske kulture.	Ravnateljica, knjižničarka, pedagoginja, učitelji i učenici.	Odlazak u kino Cinestar u Vukovar.	Tijekom šk. god.2022./2023	Troškove prijevoza i ulaznica za kino (oko 60 kn-troškove snose roditelji učenika).	Učenici će nakon gledanja filma imati analizu u školi. Rezultati će biti postavljeni na razredni pano.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava za učenike 8. razreda „Posjeta Vukovaru osmih razreda“	-upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata -učenje o prenošenju mira, prihvaćanju različitosti i suosjećanja	Učenike osmih razreda osnovnih škola kroz posjet Vukovaru uči se o vrijednostima Domovinskog rata, ali im se i tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. Predavanje na temu Domovinski rat u skladu su sa nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.	Ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda.	Posjet i razgledanje grada Vukovara, posjet Gradskom muzeju i svim mjestima Memorijalnog Vukovara, predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, posjet Muzeju vučedolske kulture	Svibanj 2023. godine	Nema troškova- organizirani besplatni prijevoz i osigurane besplatne ulaznice.	Kroz nastavu Povijesti. Izvješaj i analiza o provedenoj TN.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni posjet učenika 8. Razreda javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac	Posjet javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac	Unapređivanje poučavanja o holokaustu; proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu	Ravnateljica, učiteljica povijesti i učenici 8. razreda.	Posjet Jasenovcu	Tijekom školske godine	Nema troškova- organizirani besplatni prijevoz	Kroz nastavu Povijesti. Izvješaj i analiza o provedenom posjetu.

DOPUNSKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska nastave se organizira na određeno vrijeme u periodu kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 1.-4. razreda	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u izražavanju.	Pomoć učenika koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica Željka Maksimović i učenici 1.-4. razreda	Prema predmetnom kurikulumu	Srijeda 6. sat (1. i 4. r.) Četvrtak 6. sat (2. i 3. r.)	Nabava pribora i opreme oko 100 kn.	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 3. razred	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju određenih znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici (po potrebi).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, Prema kurikulumu nastave srpskog jezika za treći razred.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., poslije podne - ponedjeljak - 6.sat.	Nabava nastavnih listića i dodatne literature (oko 50 kn).	Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje učenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. -zadaci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.
Dopunska nastava iz matematike za 3. razred	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo matematike. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici (po potrebi).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu nastave matematike.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., prije podne - ponedjeljak - 6.sat.	Nabava nastavnih listića i dodatne literature (oko 50 kn).	Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje učenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 4. razred	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redonovnog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka sa redovne nastave. Poticati aktivnost, samopuzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, posmatranja, motoričke vježbe, ruku, šake, pravilnog izgovora, grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 4. razreda.	Vježbe slušanja, pisanja, čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitnog, analiza izvođenje zaključaka.	Svaka druga srijeda 6. sat (11:45-12:30)	Vježbanke (40 kn) Nastavni listići (30 kn) Krede u boji (10 kn) Bojice, CD, (20 kn) ukupno: 100 kn	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu. Usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje, analizu. Pismeno izražavanje putem pismenih vježbi, sastavaka, testova, diktata. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitnog, prepričavanje, uredno i točno pisanje, sastavljanje rečenica. Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 4. razred	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovnoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopuzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje s učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 4. razreda.	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaka druga srijeda 0..sat (13:15-14:00) u drugoj smjeni	Geometrijski pribor (30 kn) Nastavni listići (40 kn) Krede u boji (10kn) Bojice, CD, (20 kn) ukupno: 100 kn	Zainteresirano st, aktivnost učenika u radu, usmeno ispitivanje kroz razgovor, čitanje. Pismeno rješavanje zadataka putem testova. Omogućuje dalji napredak učenika, primjena znanja u novim zadacima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 1. razred	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Razvoj sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema. Navikavanje na točnost, urednost i sistematičnost pri usvajanju brojki rješavanju matematičkih zadataka i razvijanju logičko - matematičkog mišljenja.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja –(brojevi do 20 i odnosi među njima) vezanih za savladavanje računskih operacija Razvoj samostalnosti kod učenika; radnih navika i odgovornosti za rad.Logičko .- matematičkog mišljenja i korelacija znanja.	Učiteljica Mirjana Stojnović , te učenici 1. razreda kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih sadržaja ili zbog izostanaka nisu prisustvovali usvajanju određenih sadržaja.	Prema predmetnom kurikulumu nastave matematike.	Tijekom školske godine: utorak, 6. sat u drugoj smjeni	Nabava pribora i opreme (nastavni listići, geometrijski pribor, dodatna literatura...cca 20 kn-troškove snose roditelji učenika i učiteljica).	Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati rada se koriste radi bolje organizacije nastavnog procesa.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1. razred	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, te primjene naučenog. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju. Usavršavanje tehnike čitanja ,razumijevanje pročitanoa i pravilno pisanje i povezivanje slova.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju planirano nastavno gradivo za 1. razred u redovitoj nastavi- oblikovanje slova, pravilno povezivanje u riječi, riječi u rečenicama, gramatika i pravopis. Navikavanje učenika na samostalnost pri radu, razmišljanje o zadanom, stvaranje odgovornosti za postizanje uspjeha.	Učiteljica Mirjana Stojnović i Učenici 1. razreda.	Prema predmetnom kurikulumu srpskoga jezika	Tijekom školske godine: utorak, 6. sat u prepodnevnoj smjeni	Nabava pribora i opreme: -listići za individualiziran i rad (učiteljica)	Listići za usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati rada se koriste radi bolje organizacije nastavnog procesa.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike za 2. razred	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovnoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopuzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje sa učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaka drugi ponedjeljak 0.sat (13:10-13:55h)	Dodatnih troškova nema	Zainteresirano st, aktivnost učenika u radu, Usmeno ispitivanje kroz razgovor, čitanje. Pismeno rješavanje zadataka putem testova. Omogućuje dalji napredak učenika, primjena znanja u novim zadacima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2. razred	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redonovnog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka sa redovne nastave. Poticati aktivnost, samopuzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, posmatranja, motoričke vježbe, ruku, šake, pravilnog izgovora, grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Vježbe slušanja, pisanja, čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitano, analiza izvođenje zaključaka.	Svaki drugi ponedjeljak 6. sat (11:45-12:30h)	Dodatnih troškova nema	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu. Usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje, analizu. Pismeno izražavanje putem pismenih vježbi, sastavaka, testova, diktata. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitano, prepričavanje, uredno i točno pisanje, sastavljanje rečenica. Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika 1. i 3. razreda PŠ Pačetin	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.	Osposobiti učenike za uporabu jezičnih normi komunikacije i doživljaja književnog djela.	Učiteljica Ljiljana Ćosić	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i opreme za nastavu srpskog jezika oko 20 kn.	Usmene i pismene provjere i opisno praćenje.
Dopunska nastava iz matematike 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.	Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju matematičkih sadržaja.	Učiteljica Ljiljana Ćosić	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i materijala oko 20 kn.	Usmene i pismene provjere i opisno praćenje.
Dopunska nastava iz srpskog jezika 2. i 4. razred PŠ Pačetin	Uvježbavanje i usvajanje koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.	Osposobiti učenike za upotrebu jezičnih normi, komunikacije i doživljaja književnog djela.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Nabava pribora i materijala za nastavu srpskog jezika- 20kn.	Usmena i pismena provjera i opisno praćenje učenika. -Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike 2. i 4. razred PŠ Pačetin	-Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva. -Vježbanje i utvrđivanje gradiva.	-Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju matematičkih sadržaja.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom školske godine	-Nabava pribora i materijala-20kn.	-Usmena i pismena provjera i opisno praćenje učenika. -Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz srpskog jezika 2. i 4. razreda PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 20, 00.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike, 4. razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 20, 00.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 1. i 3.razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 20, 00.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike, 1. i 3.razred PŠ Vera	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 20, 00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika PŠ Klisa	Dopunskim radom omogućiti učenicima bolje razumijevanje, praćenje i usvajanje zadataka redovitog plana i programa u nastavi srpskog jezika zbog nerazumijevanja sadržaja, ili opravdanog izostanka s redovite nastave. Poticati aktivnost, samopouzdanje učenika i razvijati interes za rad.	Omogućiti učeniku dopunske vježbe slušanja, promatranja, motoričke vježbe ruku, šake, pravilnog izgovora, grafički pravilno i estetski valjano pisanje. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, pravilnu primjenu jezičnih i gramatičkih zakonitosti u govoru i pismu. Poticati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Vježbe slušanja, pisanja, čitanja i usmenog izražavanja. Pravopisne i gramatičke vježbe. Vježbe razumijevanja pročitano, analiza izvođenja zaključaka.	Svaki drugi utorak 4.sat (10.40- 11.25)	Vježbanke (50 kn) Nastavni listići (40 kn) Krede u boji (10 kn) Bojice, (20 kn) ukupno: 120 kn	Vrednovanje učeničke aktivnosti i ustrajnosti u radu. Usmeno izražavanje kroz razgovor, opisivanje, analizu. Pismeno izražavanje putem pismenih vježbi, sastavaka, testova, diktata. Izražajno čitanje, razumijevanje pročitano, preporučavanje, uredno i točno pisanje, sastavljanje rečenica.

							Pravilna primjena jezičnih i gramatičkih pravila.
--	--	--	--	--	--	--	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike PŠ Klisa	Dopunskim sadržajima u nastavi matematike pojasniti sadržaje koje učenici teže usvajaju, vježbati ih, ujednačiti rad svih učenika, olakšati pojedinim učenicima rad na redovitoj nastavi matematike. Motivirati učenike za dalji rad, ulijevati samopouzdanje i navikavati učenike na redovito obnavljanje znanja.	Uvježbati, utvrditi i provjeriti sadržaje s učenicima koji postižu slabije rezultate. Omogućiti učenicima koji su sporiji u radu kontinuiran napredak i izražavanje svojih dostignuća.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova.	Svaki drugi utorak 4. sat (10.40-11.25)	Geometrijski pribor (30 kn) Nastavni listići (40 kn) Krede u boji (10 kn) Bojice (20 kn) Ukupno: 100 kn	Zainteresiranost, aktivnost učenika. Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, check liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore, 3-2-1 strategija. Usmeno ispitivanje kroz razgovor, čitanje. Vrednovanje naučenog kviz, rubrike, upitnici, listići...). Pismeno rješavanje zadataka putem testova.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Pačetin 1. i 3. r. PŠ Vera 2. i 4. r.	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanja i samostalnosti. Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitaneog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica Dejana Ivanković i učenici 1. i 3. razreda (PŠ Pačetin) Učenici 2. i 4. r. (PŠ Vera)	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine Utorkom 5. sat Petkom 0. sat	Potrošni materijal za izradu nastavnih listića za vježbu i ponavljanje oko 100kn.	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 5., 6., 7. i 8. razred	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, osposobljavanje za adekvatnu komunikaciju. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog književnog jezika na svim razinama osnovnoškolskog obrazovanja. Pomoć pri usvajanju znanja.	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.	U školi jednom tjedno tijekom nastavne godine, na satu dopunske nastave prema predviđenom rasporedu uz vježbe čitanja, pisanja, ponavljanja, objašnjavanja i upućivanja	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. U 6. razredu se jedan sat održava svaki tjedan, a jedan sat u 5., 7. i 8. razredu.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni. Kvalitetnije praćenje nastave Hrvatskoga jezika, znanje i sposobnosti usvojene na dopunskoj nastavi koriste se u ostalim obrazovnim područjima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika, 5.-8. razred	Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva srpskog jezika u redovitoj nastavi te pružanje pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	Osposobljavanje učenika da bez poteškoća prate redovitu nastavu i uključuju se u nastavni proces.	Učiteljica srpskog jezika Sanja Stojković i učenici 5.-8. razreda.	Odabiranje sadržaja koji učenici nisu dovoljno usvojili u redovitoj nastavi. Vježbanje putem nastavnih listića, objašnjavanja, razgovora, pokazivanja... Primjena individualnog, frontalnog pristupa i rada u paru.	U tijeku nastavne 2022./2023. godine na satima dopunske nastave.	Papir za printanje- 100 kuna.	Provjeravanje putem pismenih i usmenih zadataka.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava-matematika, 5.-8. razred	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.	Učiteljica matematike i odabrani učenici	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.	Jedan sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine: 2022. /2023. 5. razred: ponedjeljkom, u poslijepodnevnoj smjeni, 0. sat. 6. razred: ponedjeljkom, u prijepodnevnoj smjeni, 0. sat. 7. razred: srijedom, u prijepodnevnoj smjeni, 7. sat 8. razred: srijedom, u poslijepodnevnoj smjeni, 7. sat (Ukupno 70 sati, tijekom 35 tjedana nastavne godine).	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni i papir (potrošni materijal).	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz povijesti	-dopuna i usvajanje stečenih znanja iz povijesti, opće i nacionalne.	- dopuna sadržaja iz povijesti koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.	-profesor Tanja Andrić, učenici od 5. do 8. razreda, prema potrebi.	-kroz dopunsku nastavu učenici prate plan i program/predmetni kurikulum te usvajaju ili obnavljaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovite nastave.	-petak, 0. sat	-	-aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz njemačkog jezika 6. i 7. razreda	Kroz individualni rad i rad u malim grupama pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju njemačkog jezika u redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti u učenju kod učenika. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika i potrebiti učenici 6. i 7. razreda	Prema predmetnom kurikulumu. Učenici rješavaju zadatke jednostavnije razine složenosti uz pomoć učiteljice i samostalno; Učenici govore, pišu, čitaju i slušaju na njemačkom jeziku; učenici koriste različite strategije učenja.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – srijedom 7. sat. Za 6. razred: u 1. smjeni Za 7. razred: u 2. smjeni	Fotokopirni papir. Trošak kopiranja. Nabava potrošnog materijala i pribora za pisanje.	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastave se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

U Osnovnoj školi Bobota organizira se dodatna nastava iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, geografija, povijest i srpski jezik.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – matematika 3.razred	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.	Jelica Vuković, diplomirani učitelj i učenici trećeg razreda, (planirani broj 2 učenika).	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., petak- 6. sat	40 kuna po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 4. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja. Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razumjevanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Ljubinka Nedeljković i učenici 4. razreda.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Četvrtak 6. sat (11:45-12:30) u 1. smjeni i 6 sat (18:15-19:00) u druoj smjeni	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka (50 kn)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 1. razred	Usvojiti matematička znanja potrebna za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje I usvajanje drugih sadržaja. Savladavanje matematičkog jezika. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju mat. mišljenje (logičko zaključivanje, uočavanje veza...) i da uoče upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire matematičke obrazovne osnove. Razvijanje smisla i potreba za samostalnim radom. Razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost i preciznost.	Uočavanje upotrebe matematike u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja Stjecanje šire matematičke obrazovne osnove. Razvijanje smisla i potreba za samostalnim radom .Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Mirjana Stojnović, učiteljica razredne nastave i učenici (planirano 3 učenika)	Prema kurikulumu nastavnog predmeta matematike 1. razreda.	Ponedjeljak 6. sat u obje smjene	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka- 50 kuna.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u savladavanju nastavnog gradiva. Razvijenost samostalnosti i primjena naučenog gradiva i odgovornosti za rad, točnost, urednost i preciznost u redovnoj nastavi Rješavanje težih i složenijih zadataka te demonstracija ostalim učenicima (naučenoga kao i sigurnosti u radu).

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava-matematika, 2. razred	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja. Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razumjevanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Branka Levaja i učenici 2. razreda.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	1. smjena: petak 6. čas (11:45-12:30h) 2. smjena: četvrtak 0. čas (13:10-13:55h)	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 4.razred	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje umijeća lijepog govorenja, čitanja i pisanja.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za kulturom govorenja i pisanja.	Učiteljica Željka Maksimović i učenici 4. razreda	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama.	Utorak, 6. sat	Nabava pribora 100 kn	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 2. i 4. razred PŠ Vera	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Ljilja Stoparić, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka- 20, 00 kuna.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 1. i 3.razred PŠ Vera	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvanjanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Jadranka Pavlović, učiteljica razredne nastave.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka-20, 00 kuna.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 1. i 3. razred PŠ Pačetin	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Ljiljana Ćosić, učiteljica razredne nastave	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka- 50, 00 kuna.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike za 2. i 4. razred PŠ Pačetin	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica Žarka Vidović	Prema predmetnom kurikulumu	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka-20, 00 kuna.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, PŠ Klisa	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja. Savladavanje matematičkog jezika.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica razredne nastave Jelica Ćoralić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka.	Četvrtak 6. sat (12.20-13.05)	Papir za fotokopiranje, knjiga matematičkih zadataka (50 kuna).	Vrednovanje za učenje (ABC oluja ideja; analogije/sličnosti, chek liste, crteži, diskusija, izlazne kartice, pokazivanje rukom-palac gore. Vrednovanje naučenog kviz, rubrike, upitnici, listići...). Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz povijesti	Stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti, opće i nacionalne.	- Uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.	-Prof. Tanja Andrić, učenici 7, i 8. razreda, te prema potrebi učenici 6. razreda radi natjecanja iz nacionalne povijesti planiranog na ŽSV nacionalne grupe predmeta.	-Kroz dodatnu nastavu učenici prate predmetni kurikulum te sudjeluju na natjecanjima iz predmeta povijest.	Četvrtak, 7. sat	-	-Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultatai vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.
Dodatna nastava iz geografije	Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska natjecanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	- Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici	Rad u školi prema predviđenom rasporedu.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja 100kn	Vođenjem bilješki tj. opisnih ocjena u e-dnevniku.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike, 5. i 8. razred.	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta matematika te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvoj logičkog mišljenja, primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja.	Stimulacija za još bolji i samostalniji rad. Priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju.	Učiteljica matematike i učenici	Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Različiti oblici rada s učenicima. Neposredni rad s učenicima i učionička nastava.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 2022. /2023. 5. razred četvrtkom, 0. sat. 8. razred srijedom 7. sat. (Ukupno 70 sati tijekom 35 tjedana nastavne godine).	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika tijekom dodatne nastave, rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz srpskog jezika za 7. i 8. razred	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i književnosti kroz sve oblasti predmeta. Primjena stečenog znanja u jezičnoj praksi.	Proširivanje znanja iz svih oblasti predmeta: jezika, književnosti, kulture i stvaralaštva i medija.	Učiteljica srpskog jezika Sanja Stojković i učenici 7. i 8. razreda	Dopunjavanje i proširivanje sadržaja srpskog jezika i književnosti usvojenih na redovitoj nastavi. Nastava se organizira putem razgovora, objašnjavanja, istraživanja...	U tijeku školske 2022./2023.go dine na satima dodatne nastave i prema potrebi na satima pripreme za školske natjecanja iz srpskog jezika.	Papir za printanje-100 kuna.	Provjeravanje stečenih znanja na natjecanjima iz srpskog jezika. Primjena stečenih znanja u jezičnoj praksi i općoj kulturi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. i 8. razred	Usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru, pripremiti učenike za različite vrste natjecanja, proširiti njihovo znanje o hrvatskome jeziku te ih osposobiti za pravilnu uporabu na višoj razini.	Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju posebni interes.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković, učenici 7. i 8. razreda	Individualni, skupni, istraživački rad	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Kroz zajednički rad poticati aktivnost i pripadnost skupini, aktivnosti se vrednuju putem pravilnika o praćenju i ocjenjivanju. Stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu te ostvariti rezultate na različitim razinama natjecanja.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitamo mi, to znaju svi	Ovo je projekt koji obuhvaća zajednički rad učitelja i knjižničara s učenicima na promociji školske knjižnice i svladavanja tehnike čitanja kod učenika. Uključuje sudjelovanje kod svih učenika 3. razreda u zajedničku aktivnost- čitanje s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja i razumijevanje pročitanog.	Izborom različitih knjiga želi se učenicima skrenuti pozornost da se u školskoj knjižnici nalaze i druge knjige osim lektire. Promocija školske knjižnice i poticanje na čitanje.	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 3. razreda	Početak se predviđa početkom ožujka 2023. godine, a trajat će do kraja školske 2022./2023. godine.	2. polugodište 2022./2023.	20 kuna bilježnica dojmova	Anketa

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
The bookmark exchange project 2022	Sudjelovanjem u ovom projektu obilježava se mjesec školskih knjižnica koji se svake godine obilježava u listopadu.	Razmjena straničnika s vršnjacima iz cijelog svijeta, učenje o drugim kulturama	Knjižničarka, učiteljica razredne nastave i učenici 4. razreda	Sat likovne kulture u listopadu i studenome 2022. godine	1. polugodište	Slanje poštom 30 kn	Web stranica škole
Ruksak pun kulture	Provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci.	Poticanje učenika na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture.	Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika.	Gostovanja različitih kazališta i udruga u prostorijama OŠ Bobota.	Tijekom nastavne godine	-	Web stranica škole, radionice, plakati

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitatelj mjeseca	Svladati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog teksta.	Poticati učenike na čitanje, pravilno i izražajno čitanje.	Knjižničarka i pedagoginja: 3. razred tehnika čitanja (srpski jezik), 4. razred čitanje s razumijevanjem (hrvatski jezik)	Sudjeluju učenici 3. razreda. Svakog mjeseca knjižničarka bira tekstove (nelektirne) koje podijeli učenicima. Učenici svoj tekst nose kući i čitaju kod kuće. Nakon nekoliko dana knjižničarka i pedagoginja dolaze u razred i svaki učenik čita tekst naglas, ali ne svoj već učenici međusobno izmjenjuju tekstove. Svaki učenik čita, dok pedagoginja i knjižničarka vode bilješke o svakom učeniku i prate učenikovo čitanje i napredak iz mjeseca u mjesec. Svako čitanje popraćeno je diplomom za "čitatelja mjeseca". Učenici 4. razreda na satu hrv. jezika čitaju tekst i odgovaraju na pitanja-razumijevanje pročitanog.	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje tekstova, papiri, nastavni listići	Web stranica škole, diploma

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sakupljanje starog papira	Osposobiti učenike da svojom aktivnošću i odgovornim ponašanjem pridonose očuvanju okoliša.	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša.	Učitelji, učenici, pedagoginja	- učenici i radnici škole tijekom godine sakupljaju stari papir - nekoliko puta tijekom godine (termini prema dogovoru) sakupljeni papir donose u školu koji ide u reciklažu (suradnja s tvrtkom za recikliranje)	Tijekom školske godine	-	- Razgovor s učenicima -Analiza ostvarenog

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, 1., 2., 3. i 4. razred- PŠ Vera	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, glume, kreativnog izražavanja.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno-društvenih događanja u mjestu.	Jadranka Pavlović i Ljilja Stoparić, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji, vjeroučitelj	Izvanastavne aktivnosti, priredba, aktivnosti roditelja.	Listopad 2022.	Potrošni materijal za nastup i uređivanje prostora.	U tijeku trajanja projekta vrše se sve 3 vrste vrednovanja: za učenje, kao učenje i naučenoga. Projekt se predstavlja priredbom u uređenom holu škole i izradom razrednih novina. Projekt se prezentira i na internetskoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitamo u razredu, 1., 2., 3. i 4. razred- PŠ Vera	Približiti učenicima čitanje i doživljaj književnih djela, stvarati naviku i potrebu za čitanjem radi učenja i uživanja, razvijati stvaralaštvo i kreativnost, ljubav prema materinskom jeziku, njegovati kulturnu baštinu i vlastiti jezični kulturni i nacionalni identitet.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, te poticati na razvijanje kulturno-društvenih događanja u mjestu.	Jadranka Pavlović i Ljilja Stoparić, učiteljice razredne nastave i učenici.	Čitanjem, izradom plakata, uređenjem panoa.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i uređivanje prostora.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog: predstavljanje projekta u školi, izrada plakata i uređivanje panoa, razumijevanje pročitano i dramatizacija.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Dan broja π“	Potaknuti učenike na istraživanje činjenica o broju Pi, povijesti i značaja za matematiku i fiziku, te kreativno izražavanje na temu broja Pi i rođendana Alberta Einsteina	Popularizirati matematiku i fiziku obilježavanjem dana broja Pi , motivirati učenike da učestvuju u raznovrsnim i zanimljivim aktivnostima vezanim za broj Pi	učiteljica matematike i učenici 8. razreda	Natjecanje u recitiranju znamenki broja Pi, ispisivanje znamenski broja Pi na papirnatu traku, izrada prezentacija, plakata i kreativnih radova.	ožujak 2023. (14.3. Dan broja Pi)	potrošni materijal: krede u boji, papir, ljepilo, flomasteri	izlaganje i prezentiranje radova učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Festival prava djece	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo. - proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih	Projekt Festival prava djece namjenjen je upoznavanju učenika s Konvencijom o pravima djeteta.	Učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici, pedagoginja (suradnja s Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator)	Učenici će gledati neke od filmova koje su snimala djeca iz filmskih družina i klubova. Putem ovih filmova djeca se obraćaju izravno svojim vršnjacima i pričaju im o temama koje su im bliske i zanimljive. Učenici će s razrednicima i pedagoginjom razgovarati o ovim temama. -održavanje radionica	listopad/studenj 2022. godine	- potrošni materijal	- diskusije, vođeni razgovori, plakati - primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Europski dan jezika (EDL)“	Obilježavanje Europskog dana jezika ima za cilj motivirati učenike da prošire svoje jezične vještine; Europski dan jezika se na inicijativu Vijeća Europe svake godine obilježava od 26. rujna 2001. Opći ciljevi Europskog dana jezika su: 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.	Učenici istražuju višejezičnost. Popularizirati i motivirati učenike na višejezičnost, priznavanje raznolikosti jezika kroz radioničke aktivnosti u kojima se učenike potiče na kreativnost, suradnju i međusobno priznavanje.	učiteljica stranih jezika Suzana Lazarević i učenici 5.-8. razreda	Kroz redovnu nastavu i dodatne online aktivnosti. Izrada portfolija svih država i službenih jezika Europske unije; korištenje istog radionici, u igri pamćenja (‘memory game’). Sudjelovanje/ korištenje dostupnih EDL online kvizova i prezentacija.	rujan 2022. (26.09. Europski dan jezika)	Potrošni materijal: papir, ljepilo, markeri, plastificirane košuljice, kolaž papir, registrator, pribor za rezanje, školski tableti, internet	Afektivno vrednovanje; uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika, izlaganje i prezentiranje radova učenika na školskom panou

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sakupljanje plastičnih čepova (Humanitarna akcija "Skupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova")	Osposobiti učenike da svojom aktivnošću i odgovornim ponašanjem pridonose očuvanju okoliša i pomažu drugima. Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju.	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša	Učitelji, učenici, pedagoginja	- učenici i radnici škole tijekom godine sakupljaju plastične čepove - nekoliko puta tijekom godine sakupljene čepove šaljemo Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma koji ih šalju na reciklažu i na taj način pomažu članovima svoje udruge	Tijekom nastavne godine	-	- Razgovor s učenicima - Analiza ostvarenog - primjena u svakodnevnom životu - izvješće o ostvarenom

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
17.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (humanitarna akcija)	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima. Osposobiti učenike da svojom aktivnošću i odgovornim ponašanjem pomažu drugima.	Učenici uče kako na jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima.	Učitelji, učenici, pedagoginja	- učenici i radnici škole nekoliko dana tijekom listopada sakupljaju namirnice i sredstva za osobnu higijenu - prikupljeno šaljemo socijalnoj samoposluzi u Vukovaru	listopad 2022.	- troškove za namirnice i sredstva za higijenu (svatko na dobrovoljnoj bazi i koliko želi)	- razgovor s učenicima - analiza ostvarenog - primjena u svakodnevnom životu - izvješće o ostvarenom
Dan ružičastih majica	Razumjeti pojam nasilja i vršnjačkog nasilja, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama. Reći NE nasilju u školi.	Razrednici, učenici, pedagoginja	- radionice, uređivanje panoa, oblačenje u ružičasto	veljača 2023.	- potrošni materijal	- razgovor - uređivanje panoa - ponašanje u školi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti rizična ponašanja na internetu, prepoznati potencijalne rizične situacije koje se mogu pojaviti prilikom korištenja interneta, posljedice tih situacija kao i pronalazak načina na koji se situacije mogu riješiti. Prepoznavanje vlastitog nepoželjnog ponašanja na internetu.	Informiranje i podizanje razine svijesti o rizičnim ponašanjima na internetu i problemu elektroničkog nasilja, te poticanje na prijavu istog.	Pedagoginja, razrednici i učenici 5.-8. razreda	Radionice i/ili predavanja.	Veljača 2023.	-	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, rubrike za vrednovanje); vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenika); izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Fotostrip	- Uvježbavanje izrade stripa - Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova	Ukazati na stripovna izražajna sredstva.	Učitelj Miloš Ivković i učenici 6. razreda	Učenici će biti podijeljeni u 4 skupine. Svaka će skupina fotografirati jedan smiješni događaj koji im se dogodio na putu od kuće do škole (škole-kuće) ili u školi. Nakon što fotografiraju napraviti će na hamer papiru fotostrip. Nakon toga će uslijediti izlaganje. Ukoliko izraze želju, strip mogu izraditi i u nekom od digitalnih alata.	4 sata u travnju/svibnju u 2023. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se urednost, izražajnost, tema te uporaba stripovnih izražajnih sredstava. Stripovi će biti postavljeni na panou učionice.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Filmski osvrt	Vježbati pisanje recenzije (osvrta) na zadani ili samostalno odabrani film.	Upoznati učenike s načinom pisanja kritike (pozitivne ili negativne).	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 8. razreda (17 učenika).	Učenici će raditi individualno. Svaki učenik će izabrati jedan od ponuđenih filmova te će morati napisati recenziju. Za pisanje recenzije dobit će uručak prema kojemu će pisati recenziju (podatci o filmu, kratak sadržaj filma, mišljenje o filmu – filmska fabula, glumci u filmu, filmska izražajna sredstva, glazba i zvuk, scenografija,	4 sata u studenom/ prosincu 2022. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se cjelokupna recenzija te pravopis. Recenzije će biti postavljeni na panou učionice.

				specijalni efekti, zaključak i ocjena). Recenzija će biti napisana na računalu, odabrat će se slika za naslovnicu i nakon toga se piše – recenzija mora imati najmanje 300 riječi.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Države na dlanu	Upoznati učenike s tradicijom i kulturom drugih država.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 6. razreda (22 učenika).	Učenici će raditi u paru. Odabrat će jednu državu svijeta. Učenici će istražiti državu koju su odabrali: saznat će po čemu je ona osobita i prepoznatljiva, proučit će njezine običaje, znamenitosti, kulturu, specijalitete, karakterističnu odjeću, poznate ličnosti (književnike, glazbenike, sportaše, nobelovce), zastavu i himnu.	4 sata u studenom/prosincu 2022. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se maštovitost, urednost i usmeno izlaganje. Plakati će biti predstavljeni na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Moj dan u budućnosti	Razviti interes za medijsku kulturu. Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskoga jezika Miloš Ivković i učenici 8. razreda.	Učenici zamišljaju kako sebe vide za petnaest godina (gdje žive, koje su škole završili, jesu li sretni, za što se zalažu...). Potrebno je napisati sinopsis te ga pretočiti u scenarij. Učenici mogu glumiti, a mogu i izabrati i neku drugu osobu da ga/je glumi. Film treba govoriti točno o onome što oni žele postati. Film treba trajati 2-3 minute. Potrebno ga je i montirati, ubaciti glazbu, naslov, uvodnu i odjavnu špicu.	4 sata u veljači 2023. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se kreativnost te predstavljanje filma. Filmovi će biti prikazan svim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Televizijska emisija	Razviti interes za medijsku kulturu.	Potaknuti učenika na razmišljanje, izražavanje i stvaranje.	Učitelj Miloš Ivković i učenici 7. razreda	Učenici će samostalno napraviti vlastitu televizijsku emisiju. Trebaju izabrati temu koja ih zanima (kuhanje, sport, navijačke skupine, slikanje, frizure...). U nekoliko minuta trebaju reći nešto na tu temu te prezentirati nešto ako je riječ o kuhanju ili frizurama. Emisija ne bi trebala trajati duže od dvije do tri minute.	4 sata u studenom/proincu 2022. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika. Radovi će biti ocijenjeni. Emisije će biti prikazane svim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
U cipelama književnoga lika	Razviti interes za medijsku kulturu. Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskog jezika Miloš Ivković i učenici 5. razreda	Učenici će raditi individualno. Učenik će izabrati jednog lika iz bilo kojega književnoga teksta. Zadatak je da napišu monolog lika. Tekst može proizlaziti iz svega što je poznato u tekstu, a potrebno ga je stvaralački nadograditi. Monolog mora biti u 1. osobi. Monolog bi trebao trajati jednu minutu. Potrebno je obučiti se u skladu s likom kojeg predstavlja. Pripremiti i scenografiju u kojoj se lik nalazi. Svoj monolog snimaju mobitelom.	4 sata u svibnju 2023. godine.	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se originalnost, izvedba monologa, kostim i scenografija. Učenici predlažu ocjenu za svoj i monologe drugih učenika. Monolozi će biti prikazani drugim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Važne stvari u mom životu	- Predstaviti što je učenicima važno u životu - Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova	Razvijanje vještine planiranja osobnoga rada i ostvarivanja planova.	Učitelj Hrvatskog jezika Miloš Ivković i učenici 5. razreda	Učenici će raditi individualno. Napravit će plakat na kojem će istaknuti što im je važno u životu. Mogu lijepiti fotografije, pisati tekstove o važnim stvarima u životu, prikazati ih crtežom... To mogu biti osobe koje vole ili kojima se dive, predmeti bez kojih ne mogu, aktivnostima kojima se bave u slobodno vrijeme... Svaki se tekst mora potkrijepiti fotografijom ili crtežom. Na kraju, učenici će imati jednogminutno izlaganje o svemu što su napisali i zalijepili na plakat.	4 sata u veljači 2023. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se maštovitost, urednost i usmeno izlaganje. Plakati će biti predstavljeni na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svjetska mitologija	Upoznavanje učenika s mitologijama drugih naroda.	Upoznavanje učenika s mitovima drugih naroda (stvaranje svijeta, bogovi..). Saznanje da sve mitologije imaju slične bogove te mitove o postanku svijeta.	Učitelj Hrvatskog jezika Miloš Ivković i učenici 7. razreda	Učenici su podijeljeni u 5 skupina. Svaka skupina ima zadatak proučiti određenu narodnu mitologiju (grčka, rimska, nordijska, slavenska te židovska (Biblija)). Skupine će napraviti plakat na kojem će prikazati rezultate svoga istraživanja.	4 sata u veljači 2023. godine	Koriste se dostupna materijalna sredstva u školi, dodatnih troškova nema.	Vrednovat će se plakat, urednost, kreativnost i usmeno izlaganje. Plakati će biti izloženi na razrednom panou.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Međunarodni dan muzeja	-zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana muzeja. Izradom predmeta ili slika razviti zainteresiranost i aktivnosti kod učenika, te ih poticati. Razvijati multimedijalni pristup istraživačkom radu, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.	- upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana muzeja utemeljenog 18.5.1977. godine.	-profesor Tanja Andrić, učenici od 5. do 8. razreda.	-aktivnost se realizira kroz nastavni sat povijesti. Učiteljica povijesti, ukratko na satu iznosi učenicima o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana muzeja. Povodom obilježavanja ovog dana učenici će izrađivati slike i predmete vazane za temu koju bude predložio ICOM. Radovi učenika bit će izloženi u školi.	- 18.05.2023.	/	-aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje: Želim da pomognem starijim ljudima moga mjesta	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima -starima i prirodi. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome i zdravlju drugih. Pokazuje solidarnost prema članovima zajednice. Uvažava različitosti i razvija osjećaj tolerancije.	Motivirati čenike da sudjeluju u raznovrsnim aktivnostima kako u školi tako i u zjednici. Pokazati solidarnost prema starijim članovima zajednice.	Učiteljica Mirjana Stojnović i učenici 1. razreda	Želim da pomognem starijim ljudima moga mjesta - proizvode naših ruku podijeliti sa starijim stanovnicima našega mjesta. Napravimo paketiće voća i peciva , posjetimo starije susjede i uručimo im za Dan starih ili Svjetski dan hrane	Tijekom listopada	Potrošni materijal za pravljenje paketića- po dogovoru s učenicima i roditeljima	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje uvrstiti u cjeloživotno obrazovanje, primjena u komunikaciji s vršnjacima i suradnja sa starijima .

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali čuvari planete Zemlje	Potaknuti učenike na istraživanje činjenica o racionalnome korištenju energije i očuvanju okoliša. Koristeći obnovljive izvore energije čuvamo planetu zemlju od štetnih plinova.	Produbiti znanja o pravima i obavezama, htijenjima i nadama. Motivirati čenike da učestvuju u raznovrsnim aktivnostima kako u školi tako i u zjednici, te se odgovorno ponašati i u situacijama koje im nisu poznate.	Učiteljica Mirjana Stojnović i učenici 1. razreda	Na satu razrednika uz teme : Pripadam društvenim zajednicama i Želim da pomognem - obrađenim u PID, kao i na ČOS-u. Na dan planeta Zemlje, napraviti Zemlju od balona, izrezati oblike kontinenata od papira, zalijepiti na balon. Dijete će tako steći ideju što je naš planet. Posaditi biljku kod kuće ili u saksiju- sa sadnjom djetetu objašnjavate kako biljke rastu, učiti ih kako se brinuti o njima i provjeravati ih .	24. travnja 2023.	Potrošni materijal za izradu planeta- balon, 5kn, karton ,ljepilo 8kn ,marker 6kn	Izlaganje tj. prezentiranje radova učenika - uređivanje prostora radovima na temu današnjeg saznanja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga - semafor osjećaja (smajlići) - pokoje pozitivno osjećanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski medni dan	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivne vrijednostima meda - educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	Potaknuti učenike na podizanja svijesti od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda; oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani, zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Motivirati učenike da čestvuju u raznovrsnim aktivnostima kako u školi tako i u zajednici, te se odgovorno ponašati i u novim situacijama.	Učiteljice i učenici 1. razreda	Na dan sv. Ambrozija 7. prosinca ujedno zaštitnika pčela i pčelara obilježiti će se Školski medni dan	7. prosinca 2022.	Potrošni materijal za izradu plakata sa porukama o važnosti meda	Izlaganje tj. prezentiranje radova učenika - uređivanje prostora radovima na temu današnjeg saznanja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga - semafor osjećaja (smajlic) i poneko pozitivno osjećanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski preventivni program	-Usvajanje zdravog načina života. -Razvijanje samokontrole, emocionalne savjesnosti, komunikacije, rješavanje problema u odnosu sa drugim ljudima. -Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje. - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje.	-Povećanje znanja socijalnog i emocionalnog učenja. -prevencija agresivnosti, nasilja, rizičnog ponašanja	-učitelj TZK - učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. - Voditelji i županijski koordinatori ŠŠP-a. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policajska uprava. -Dom zdravlja Vukovar.	-Usvajanjem zdravih načina života. -Radionice i predavanje. -Tematski roditeljski sastanci. -Suradnja s liječnicima i patronažnim sestrama. -Suradnja s policijom. -Bavljenje izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima. -Obilježavanje važnih datuma.	Tijekom školske godine 2022./2023.	-Nabavka papira, ljepila, kolaž papir...cca 300 kn	-Izrada programa aktivnosti za obilježavanje tematskih dana -Izrada plakata -Analiza ostvarenog

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Bobota u Boboti na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 4. listopada 2022. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 4. listopada 2022. u cijelosti je usvojio Školski kurikulum.

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 2196-73-05-22-01

U Boboti, 6.10.2022. god.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

(Brankica Maletić)

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

(Danilo Milanković)